



Autor(es)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Loysy Beatriz Conceicao Rodrigues Teixeira
Joana Aparecida Santos
Jeniffer Nicolly Silva
Grasiele Dos Passos Pereira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Resumo

Segundo o Art 2º da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, o Estado deve assegurar que a educação seja um direito de todos (Brasil, 1961). A ausência de suporte nas IES (Instituições de Ensino Superior) promove barreiras na iniciação dos estudantes no ambiente acadêmico, inclusive os egressos com idade avançada. O estudo reforça a importância do Psicólogo Escolar/Educacional estar inserido na educação de ensino superior, promovendo estratégias inclusivas sobre um cenário que engloba todas as fases do desenvolvimento humano. Foi realizada uma revisão de literatura sobre o assunto, na qual foi observada a carência de informações pertinentes ao tema no contexto de inclusão no ensino superior, indicando a imprescindibilidade de aprofundamento desta temática.