



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM ESCOLAS PÚBLICAS: INEFICAZES OU INEXISTENTES

28/10 a 01/11



Autor(es)

Luciano Da Silva Buiati

Ana Carvalho Groetares De Castro

Thais Custódio Gomes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Segundo Lehman (2010), a orientação profissional tange ao processo de orientação a respeito das profissões; enquanto a orientação vocacional fornece informações a respeito das profissões e estimula o autoconhecimento do orientando. Para fins de entendimento desta apresentação, entende-se orientação educacional como a orientação realizada por profissionais, psicólogos ou não, em ambientes escolares para pessoas que ainda não foram introduzidas ao mercado de trabalho. De acordo com Carvalho (1995), a orientação educacional surge com Parsons fazendo a ligação da orientação profissional com a educação. Buscou-se discutir a presença da Orientação Profissional em ambientes escolares, com o intuito de melhor compreender o real impacto de tal área na vivência do adolescente, marcada por mudanças biológicas e psicossociais, oferecendo uma experiência para elucidar os possíveis caminhos. Trata-se de uma revisão narrativa de literatura com materiais pesquisados nos portais Scielo e Pepsic. Obteve-se no portal Scielo 2.495 resultados e no portal Pepsic 230 resultados. Do total de 2.725 publicações encontradas usando as palavras chave, utilizou-se 10 artigos. A pesquisa foi realizada no período de agosto a novembro de 2024. Segundo Melo-Silva, Lassance e Soares (2004), apesar da escassez de dados e pesquisas sobre orientação educacional e profissional no ambiente escolar é possível observar que existe uma insuficiência no atendimento e uma desarticulação nos serviços de Orientação Educacional, Vocacional e Profissional previstos para o Sistema Educacional e do Trabalho. Os autores apontam que, até mesmo entre os profissionais da orientação há um desconhecimento das



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

28/10 a 01/11



iniciativas existentes, por conta da falha rede de informações. É possível concluir que um dos grandes obstáculos para o desenvolvimento da OP no Brasil é a falta de políticas públicas eficientes para a disseminação desse serviço essencial, principalmente no período final de formação de identidade na adolescência. É notável que os serviços de Orientação Profissional são voltados para o público jovem e adolescente. Os primeiros profissionais desse ramo já haviam constatado a importância deste processo ocorrer na fase em que a personalidade se encontra em desenvolvimento. É possível concluir, então, a relevância das políticas públicas voltadas para tais serviços no ambiente escolar.