

PIAGET E OS ESTÁGIOS DO DESENVOLVIMENTO

Autor(res)

Hamilton Mendes Da Silva Junior
Victor Hugo Gomes Milagres

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

O suíço Jean Piaget, biólogo, filósofo e pesquisador dedicou a sua vida ao estudo do comportamento humano na área da biologia e filosofia, com interesse ao desenvolvimento psicogenético, buscando compreender a origem do conhecimento da criança.
A teoria de Piaget tem como foco estudar o conhecimento dos indivíduos, ele classificou esse desenvolvimento nos estágios: Sensório-Motor (até 2 anos), Pré-Operacional (entre 2 e 7 anos), Operatório-Concreto (entre 7 e 12 anos) e Operatório-Formal (acima de 12 anos).
O período Sensório-Motor é o período em que a criança é muito dependente, pois possui movimentação muito limitada, e é o período em que a criança ainda está descobrindo o mundo através de ações e percepções.
No período Pré-Operatório é caracterizado pela representação da criança, pois ela se torna mais perceptiva e desenvolve capacidades importantes para o desenvolvimento cognitivo, como por exemplo: linguagem falada e atribuição de vida a objetos.
Já o período Operatório-Concreto, a criança já tem a capacidade de pensamento lógico, se torna mais sociável e menos egocêntrica com a possibilidade de perceber que existem outras opiniões além da dela, se tornando assim mais comunicativa.
No período Operatório-Formal, a criança tem seu próprio raciocínio e o que diferencia ela de um adulto é apenas a experiência de vida, a personalidade do indivíduo começa a ser formada através de experiências que ele vivenciou.
Baseado nessa teoria, Jean Piaget quis provar que o ser humano está sempre aprendendo algo novo, independente da sua idade, buscando sempre a evolução conforme vai avançando a idade de cada indivíduo.