



# 7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



## Os Blocos Lógicos na Educação Infantil

28/10 a 01/11



### Autor(res)

Cristian Rogério Moroni  
Daniel Elias Chaves Júnior

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### Introdução

Os blocos lógicos são ferramentas pedagógicas amplamente utilizadas na educação infantil para desenvolver habilidades cognitivas e motoras em crianças. Esses objetos manipulativos, que variam em forma, cor e tamanho, são fundamentais para a construção do conhecimento de forma lúdica. A utilização dos blocos lógicos permite que as crianças explorem conceitos matemáticos e lógicos, promovendo o raciocínio crítico e a resolução de problemas. Este estudo visa investigar o impacto do uso de blocos lógicos no aprendizado das crianças na educação infantil, abordando suas contribuições e as melhores práticas para sua aplicação.

### Objetivo

O objetivo deste estudo é analisar como os blocos lógicos podem ser integrados ao processo de ensino na educação infantil, identificando suas vantagens no desenvolvimento das habilidades cognitivas e sociais das crianças. Além disso, busca-se avaliar a percepção de educadores sobre a eficácia dessa ferramenta pedagógica e propor recomendações para sua utilização em sala de aula.

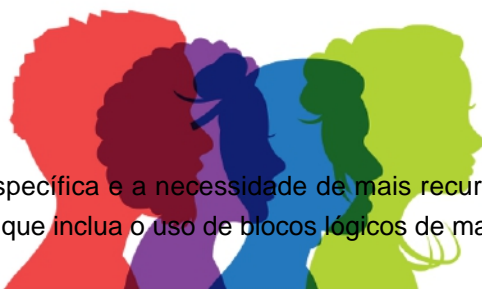
### Material e Métodos

Este estudo foi conduzido por meio de uma pesquisa qualitativa, utilizando observações em salas de aula e entrevistas semiestruturadas com professores de educação infantil de diferentes instituições. Foram selecionadas três escolas, onde foram realizadas observações de atividades que utilizavam blocos lógicos. As entrevistas com os educadores focaram em suas experiências e percepções sobre a utilização dos blocos no desenvolvimento das crianças. Os dados foram analisados por meio da técnica de análise de conteúdo, permitindo identificar temas recorrentes e insights sobre a prática pedagógica.

### Resultados e Discussão

Os resultados mostraram que a utilização de blocos lógicos contribui significativamente para o desenvolvimento de habilidades como a classificação, a comparação e a construção de padrões. As crianças demonstraram maior engajamento e motivação nas atividades que envolviam manipulação dos blocos, favorecendo a aprendizagem colaborativa. Os educadores relataram que, além das habilidades matemáticas, os blocos lógicos ajudaram a promover habilidades sociais, como o trabalho em equipe e a comunicação.

Entretanto, alguns professores mencionaram desafios na implementação regular dessa prática, como a falta de



## 7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



formação específica e a necessidade de mais recursos. A discussão destaca a importância de um planejamento pedagógico que inclua o uso de blocos lógicos de maneira sistemática e integrada ao currículo.

28/10 a 01/11



### Conclusão

Os blocos lógicos representam uma ferramenta valiosa na educação infantil, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças. Sua utilização não apenas enriquece a aprendizagem de conceitos matemáticos, mas também fortalece habilidades sociais essenciais. Para que essa prática seja efetiva, é fundamental que os educadores recebam formação adequada e que as instituições invistam na disponibilidade de materiais. A integração dos blocos lógicos no cotidiano escolar pode, portanto, potencial

### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil. Brasília: MEC, 2017.

KRAMER, S. C. Blocos Lógicos e Desenvolvimento Cognitivo na Educação Infantil. Revista de Educação Matemática, v. 10, n. 2, p. 123-135, 2018.

LOPES, R. S. A Importância dos Materiais Manipulativos no Ensino Infantil. Educação em Foco, v. 14, n. 1, p. 45-60, 2020.

MARCOLINO, L. F. Os Blocos Lógicos e a Aprendizagem: Uma Abordagem Prática. Revista Brasileira de Educação Infantil, v. 9, n. 3, p. 67-80, 2019.

OLIVEIRA, T. A.; RIBEIRO, M. J. O Uso de Materiais Didáticos na Educação Infantil. Cadernos de Pedagogia, v. 6, n. 1, p. 33-50, 2021.