



# 7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



## A informática no contexto educacional

28/10 a 01/11



### Autor(res)

Cristian Rogério Moroni  
Daniel Elias Chaves Júnior

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### Introdução

A informática desempenha um papel crucial na educação contemporânea, transformando a forma como o conhecimento é transmitido e adquirido. Com o advento da tecnologia digital, novas ferramentas e metodologias têm emergido, facilitando um ambiente de aprendizagem mais interativo e dinâmico. Este resumo expandido busca explorar as implicações da informática na educação, destacando suas contribuições, desafios e o futuro da aprendizagem mediada por tecnologia. A fundamentação das estruturas da informática na educação básica são ações que necessitam serem institucionalizadas para que a educação tenham uma proposta e ações de qualidade acima da média.

### Objetivo

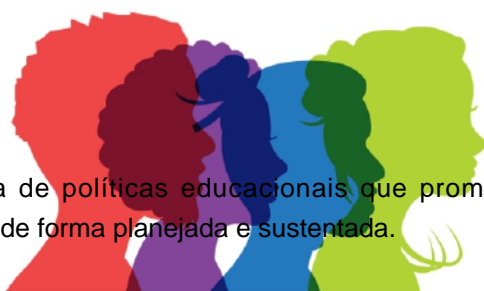
O objetivo deste estudo é analisar como a informática pode ser integrada ao processo educacional, avaliar os impactos dessa integração sobre o desempenho dos alunos e discutir as possíveis melhorias na prática pedagógica. Além disso, busca-se identificar as principais barreiras enfrentadas por educadores e instituições na adoção de tecnologias.

### Material e Métodos

Para a realização deste estudo, foi realizada uma revisão bibliográfica abrangente sobre o uso da informática na educação, incluindo livros, artigos acadêmicos e relatórios de pesquisa. Também foram conduzidas entrevistas semiestruturadas com professores e alunos de diferentes níveis de ensino, visando entender suas experiências e percepções sobre a utilização de ferramentas tecnológicas no aprendizado. A análise dos dados foi feita por meio de métodos qualitativos, permitindo uma compreensão aprofundada dos contextos e das dinâmicas envolvidas.

### Resultados e Discussão

Os resultados indicam que a utilização da informática na educação promove um aumento significativo no engajamento dos alunos, além de facilitar o acesso a informações e recursos didáticos diversificados. As tecnologias digitais, como plataformas de ensino à distância, ferramentas de colaboração e aplicativos educativos, têm se mostrado eficazes para personalizar a aprendizagem e atender a diferentes estilos de ensino. Entretanto, desafios como a falta de infraestrutura adequada, a resistência por parte de alguns educadores e a necessidade de capacitação contínua foram identificados como barreiras importantes. A discussão ressalta a



## 7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



28/10 a 01/11



importância de políticas educacionais que promovam a formação de professores e a implementação de tecnologias de forma planejada e sustentada.

### Conclusão

A informática, quando integrada de maneira estratégica ao ambiente educacional, tem o potencial de revolucionar o processo de ensino-aprendizagem. Embora existam desafios a serem superados, os benefícios são claros: maior interação, acessibilidade e personalização do aprendizado. Para que a tecnologia cumpra seu papel de forma eficaz, é essencial que as instituições invistam na formação de seus educadores e na infraestrutura necessária para suportar essas inovações.

### Referências

BELL, S. (2017). "Tecnologia na Educação: Tendências e Desafios." Revista Brasileira de Educação Tecnológica, 11(2), 45-62.

CARR, N. (2010). "A Sombra da Internet: O que a Tecnologia Está Fazendo com Nossas Mentes." Editora Elsevier.

PEREIRA, T. (2019). "A Informática na Educação: Práticas e Possibilidades." Educação e Tecnologia, 15(1), 23-40.

SILVA, M. (2021). "Integração de Tecnologias Digitais no Ensino: Um Estudo de Caso." Revista de Educação a Distância, 8(3), 55-70.