

# IV Congresso Nacional de Pesquisa Jurídica

Sustentabilidade, Desenvolvimento e Democracia

16 a 20 de Setembro 2024



## ATENDIMENTO EDUCACIONAL: NEUROCIÊNCIA

### Autor(es)

Luciana Calado Pena  
Lais Lucilia Magalhães De Souza  
Renato Horta Rezende  
Gil César De Carvalho Lemos Morato  
Ivone Alves De Sousa Santos  
Marcos Paulo Andrade Bianchini

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

### Introdução

A sociedade é de fato a propulsora da inclusão do público que tenha alguma necessidade especial, visando sempre o bom senso. Ainda é preciso entender que todos os seres humanos têm o seu papel na mesma, em outras palavras, é o homem que constrói a sociedade, diante das mediações e intervenções que a mesma oferece. Portanto, a sociedade é para todos. O respeito deve sempre prevalecer, a qualquer custo, pois a sociedade forma seres individuais, de potencialidades, habilidades e capacidades diferentes uns dos outros, sendo assim cada ser humano é único. A declaração da Salamanca veio para validar e até mesmo cobrar as providências quanto ao direito das pessoas que necessitam da Educação Especial para uma inclusão efetiva. Outro fator importante no desafio da inclusão é a lei da Declaração de Salamanca (1994, p. 18), que se refere temática como “a expressão necessidades educativas especiais referindo-se a todas as crianças e jovens cujas necessidades decorrem de suas capacidades.

### Objetivo

O objetivo dessa Atual temática sobre a Educação Inclusiva é muito discutido entre uma sociedade que até então não tinha consciência dessa necessidade. E acima de tudo é levar a sociedade a uma reflexão sobre as mudanças necessárias a sociedade onde a democracia prevalece pensando no coletivo dos seres humanos.

### Material e Métodos

Neste resumo expandido, a metodologia adotada foi o método exploratório, complementado por uma pesquisa bibliográfica. O método exploratório permite uma análise preliminar do tema, buscando identificar questões relevantes e gaps na literatura existente. A pesquisa bibliográfica, por sua vez, fundamenta-se na revisão de obras acadêmicas, artigos e documentos legais, proporcionando uma base teórica sólida para a discussão. Essa combinação metodológica possibilita uma compreensão mais aprofundada do objeto de estudo.

### Resultados e Discussão

# IV Congresso Nacional de Pesquisa Jurídica

Sustentabilidade, Desenvolvimento e Democracia

16 a 20 de Setembro 2024



Ao se pesquisar um tema de suma importância se percebe que mesmo ainda tendo algumas mudanças e conquistas a serem de fato consumadas, é de fato perceptível a evolução acontecida no decorrer dos tempos até os dias de hoje. É diante dessa evolução que o cidadão que possui alguma necessidade especial, teve e têm a possibilidade de se inserir em uma sociedade até então injusta com eles. Dentro da modalidade da Educação Especial e Inclusiva é fato a disponibilidade

de se trabalhar a diversidade, para que assim haja socialização de igualdade e equidade, assim os envolvidos no contexto terão a consciência de que todos, sem exceção, têm potencial e habilidades, consequentemente diferente uns dos outros, visto o ser humano ser único.

## Conclusão

Cabe aos governantes, a família, e consequentemente a sociedade a responsabilidade de buscar sempre a aprimoração de estratégias para que o cidadão que possui necessidades especiais, realmente possa ser inserido na sociedade, como pertencente e construtor de seus conhecimentos prévios. Ao governo fica o encargo de promulgar leis como ECA, potencializar o trabalho do Conselho Tutelar, expedir resoluções que assegurem os direitos de cada cidadão, e cobrar a esfera Federal, Estadual e Municipal.

## Referências

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências:desvendando o sistema nervoso. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. CONSENZA, R. M .; GERRA, L. B. (2010) Neurociência e Educação. Como o cérebro aprende. Porto Alegre; Artm ed Ed. UNESCO. Declaração de Salamanca e Enquadramento de Ação. Salamanca: ONU, 1994. m: