ANALISE DE RENDIMENTO ESCOLAR EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - TDAH

Autor(res)

Hamilton Mendes Da Silva Junior
Beatriz Ester Furtado Viera

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Através dessa pesquisa foi possível compreender como acontece o processo de aprendizagem do aluno com TDAH. Percebeu-se que a aprendizagem ocorre através da interação com os meios presentes professor/aluno, com motivação e incentivo, mas sempre respeitando sua privacidade e o tempo de cada um.
Outro aspecto importante levantado na pesquisa, foi o estimulo e a motivação do professor para com o aluno durante o fazer das atividades, dessa forma ele consegue ser incluso de maneira agradável e positiva ao mesmo tempo consegue conquista-lo deixando o aprendizado prazeroso e mais significante.