



PAPEL DA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NA PROMOÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL GLOBAL

Autor(es)

Jéssica Garcia Da Silva Maciel
Emerson Tunes Pereira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE CAXIAS DO SUL

Resumo

A Geografia desempenha um papel essencial na formação dos alunos, promovendo uma compreensão crítica das dinâmicas sociais, econômicas e ambientais. Este estudo explora como a educação geográfica pode influenciar a promoção da justiça social global, com foco nas disparidades entre os países do Norte e do Sul. A pesquisa analisa o impacto do currículo de Geografia na conscientização dos alunos sobre injustiças globais e propõe estratégias para integrar questões de justiça social de forma mais eficaz no ensino.

Autores como Milton Santos e Rogério Haesbaert oferecem bases teóricas para entender como as desigualdades se manifestam no espaço geográfico, enquanto Marilena Chaui e Eli da Veiga destacam a importância de abordar relações de poder e políticas econômicas no currículo. Cláudia Pereira Vianna sublinha a necessidade de incluir as desigualdades raciais e de gênero para promover uma educação geográfica mais justa e inclusiva.

A pesquisa mostra que a falta de uma abordagem crítica nos currículos limita a compreensão das injustiças sociais e espaciais, tornando crucial sua reformulação para promover uma consciência crítica. Esse aprimoramento fortalecerá a formação de cidadãos engajados na busca por justiça social.

BAENINGER, R. (2015) Migrações contemporâneas no Brasil: tendências e desafios. In: E. Prado, R. Coelho. (Org.). *Migrações e Trabalho*. 1ed. Brasília: Ministério Público do Trabalho, 2015, v. 1, pp. 92.

CHAUI, Marilena; SANTIAGO, Homero. *Em defesa da educação pública, gratuita e democrática*. Autêntica, 2018.

HAESBAERT, Rogério. *O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade*. 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2012.

SANTOS, Milton. *Por uma Geografia Nova*. São Paulo: Hucitec, Edusp, 1978.

VEIGA, José Eli da. (2009). Crescimento e Desenvolvimento quando menos é mais. *Revista Brasil sempre: Revista brasileira de desenvolvimento sustentável*, 23, 3. Disponível em <<http://www.insightnet.com.br>> Acesso em 23 jul de 2024.

VIANNA, Cláudia Pereira et al. Gênero e educação: fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais. 2016.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular