



PAPEL DA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NA PROMOÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL GLOBAL

Autor(res)

Jéssica Garcia Da Silva Maciel
Emerson Tunes Pereira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE CAXIAS DO SUL

Resumo

A Geografia desempenha um papel essencial na formação dos alunos, promovendo uma compreensão crítica das dinâmicas sociais, econômicas e ambientais. Este estudo explora como a educação geográfica pode influenciar a promoção da justiça social global, com foco nas disparidades entre os países do Norte e do Sul. A pesquisa analisa o impacto do currículo de Geografia na conscientização dos alunos sobre injustiças globais e propõe estratégias para integrar questões de justiça social de forma mais eficaz no ensino.

Autores como Milton Santos e Rogério Haesbaert oferecem bases teóricas para entender como as desigualdades se manifestam no espaço geográfico, enquanto Marilena Chaui e Eli da Veiga destacam a importância de abordar relações de poder e políticas econômicas no currículo. Cláudia Pereira Vianna sublinha a necessidade de incluir as desigualdades raciais e de gênero para promover uma educação geográfica mais justa e inclusiva.

A pesquisa mostra que a falta de uma abordagem crítica nos currículos limita a compreensão das injustiças sociais e espaciais, tornando crucial sua reformulação para promover uma consciência crítica. Esse aprimoramento fortalecerá a formação de cidadãos engajados na busca por justiça social.

BAENINGER, R. (2015) Migrações contemporâneas no Brasil: tendências e desafios. In: E. Prado, R. Coelho. (Org.). Migrações e Trabalho. 1ed. Brasília: Ministério Público do Trabalho, 2015, v. 1, pp. 92.

CHAUÍ, Marilena; SANTIAGO, Homero. Em defesa da educação pública, gratuita e democrática. Autêntica, 2018.

HAESBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios" à multiterritorialidade. 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2012.

SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, Edusp, 1978.

VEIGA, José Eli da. (2009). Crescimento e Desenvolvimento quando menos é mais. Revista Brasil sempre: Revista brasileira de desenvolvimento sustentável, 23, 3. Disponível em <<http://www.insightnet.com.br> Acedido em 23 jul de 2024.

VIANNA, Cláudia Pereira et al. Gênero e educação: fortalecendo uma agenda para as políticas educacionais. 2016.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular