



Vivência Prática em Recrutamento e Seleção de Pessoas: Um Projeto de Extensão Curricular

Autor(res)

Marizete Rodrigues Da Costa Borges

Maila Karling Vieira

Regina Nogueira Da Silva Neves

Marcelo Rodrigo Da Silva Neves

Categoria do Trabalho

6

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Introdução

No contexto acadêmico, a extensão curricular é uma estratégia fundamental para preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho, promovendo a integração da teoria com a prática. Este projeto de extensão, realizado com estudantes de Administração e Ciências Contábeis, visou proporcionar uma experiência prática em processos de recrutamento e seleção de pessoas. A iniciativa envolveu a criação de vagas fictícias, o envio e análise de currículos, a condução de entrevistas e a comunicação dos resultados. Este projeto não apenas contribuiu para o desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais dos alunos, mas também destacou a importância da responsabilidade social e da transparência em processos seletivos.

Objetivo

Proporcionar aos alunos uma vivência prática dos processos de recrutamento e seleção de pessoas, desenvolvendo habilidades essenciais para a gestão de recursos humanos e promovendo uma compreensão profunda dos desafios e responsabilidades envolvidas nesses processos.

Material e Métodos

O projeto foi desenvolvido ao longo de um semestre, dividido em etapas:

Criação das Vagas Fictícias: Os alunos foram divididos em grupos, criando uma vaga fictícia. As vagas detalhavam título, responsabilidades, qualificações, habilidades desejadas e benefícios. Diversas áreas de atuação foram contempladas, proporcionando uma experiência diversificada.

Envio de Currículos: Cada aluno elaborou um currículo e enviou aos grupos simulando um processo real de candidatura.

Triagem: Os grupos avaliaram os currículos aplicando critérios de seleção requeridas para vaga.

Entrevistas: Foram realizadas entrevistas formais com os candidatos selecionados, para avaliar competências e adequação às vagas.

Decisão: Após as entrevistas, os grupos discutiram e avaliaram o desempenho dos candidatos, considerando



habilidades técnicas, comportamentais e compatibilidade com a vaga. Decidiram quais candidatos seriam "contratados".

Comunicação dos Resultados: Os resultados foram comunicados aos candidatos.

Resultados e Discussão

O projeto proporcionou aos alunos uma experiência prática e realista dos processos de recrutamento e seleção, permitindo-lhes aplicar teorias e técnicas aprendidas em sala de aula. A participação ativa em todas as etapas do processo desenvolveu habilidades importantes como trabalho em equipe, comunicação, tomada de decisão e capacidade de avaliação crítica. Os alunos relataram uma compreensão mais profunda dos desafios e responsabilidades envolvidos na seleção de candidatos, além de desenvolverem uma maior apreciação pela importância de uma comunicação clara e transparente em todas as etapas do processo.

Conclusão

O projeto de extensão curricular de recrutamento e seleção de pessoas proporcionou vivência prática e educacional para os alunos, preparando-os melhor para futuras responsabilidades profissionais, contribuindo significativamente para suas carreiras, oferecendo uma base sólida de conhecimentos e habilidades práticas em recursos humanos.

Referências

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

DUTRA, Joel Souza. Gestão de Carreiras na Empresa Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2012.

FISCHER, André Luiz. Gestão de Pessoas: o papel dos recursos humanos na administração contemporânea. São Paulo: Pioneira, 2009.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>. Acesso em: 17 jul. 2024.