# O ensino da eficiência energética nos cursos de engenharia elétrica em Campo Grande MS: análise de projetos pedagógicos.

**Autor(res)**

Antonio Sales
Luis Mauro Neder Meneghelli

**Categoria do Trabalho**

Pós-Graduação

**Instituição**

UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP - CEARÁ

**Resumo**

Este estudo teve como objetivo a investigação da inserção do tema eficiência energética no ensino dos cursos de Engenharia Elétrica à luz do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) das Instituições de Ensino (IE) elegidas. Foi realizada uma investigação qualitativa, descritiva e documental que envolveu os seguintes passos: i. levantamento dos conhecimentos necessários aos egressos realizado a partir dos documentos reguladores de eficiência energética adotados no Brasil; ii. a seleção das Instituições de Ensino Superior (IES) para análise; iii. análises dos Projetos Pedagógicos dos Cursos das IES selecionadas no tocante à sensibilidade ao tema eficiência energética. Os resultados mostram a importância da preparação técnica e humanística do engenheiro no trato com o tema, tendo em vista a alta dependência da sociedade pela energia elétrica. Para fazer frente aos conhecimentos necessários para o exercício da profissão, as IES estudadas dedicam carga horária média de 1.561 horas aula em disciplinas e atividades acadêmicas. Essa pesquisa concluiu que os cursos analisados tomam ações que visam preparar o egresso em relação ao tema eficiência energética, o que evidencia que concordam com o entendimento de que o currículo não pode ser algo engessado e deve acompanhar as mudanças das exigências da sociedade.