EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES A PARTIR DA APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Autor(res)

Antonio Sales
Murillo Aurélio De Moura Araujo

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA UNIDERP - CEARÁ

Resumo

Este trabalho é um recorte da dissertação de Mestrado intitulada em “Uma sequência didática para o estudo de Educação Financeira para estudantes do Ensino Fundamental”, escrita por Araujo (2023). Na referida pesquisa, foi elaborada e aplicada uma sequência didática, com conteúdos e atividades que envolveram a temática da Educação Financeira. A seguir, apresentamos considerações a respeito do tema, sua necessidade para a vida das pessoas, quais foram as primeiras tratativas para o ensino do tema a nível nacional e apontamentos a respeito da aplicação da sequência didática.

Agência de Fomento

FUNDECT-Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul