Caracterização e análise dos processos de Orientação do PICT EAD a partir Cinco Focos do Ensino Científico com o emprego de ferramentas de inteligência artificial.

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Guilherme Da Silva Santos

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - EAD

Resumo

A Inteligência Artificial (IA) surge como um campo promissor para o desenvolvimento de ferramentas que auxiliam na produção e análise de textos no meio acadêmico. Ao longo da história, a IA passou por diversas fases de desenvolvimento, desde o foco em sistemas simbólicos na década de 1950 até o aprendizado de máquina e redes neurais artificiais na atualidade. Essa evolução resultou em ferramentas cada vez mais sofisticadas, como o ChatGPT (OpenAI), o Gemini (Google) e o Copilot (Microsoft), capazes de gerar textos, traduzir idiomas e responder perguntas de forma complexa, informativa e gratuita. No contexto acadêmico, a IA apresenta um enorme potencial para otimizar o trabalho de estudantes e pesquisadores. Um dos pontos chave para o sucesso da IA é a criação de bons prompts, que consistem em instruções detalhadas que guiam o modelo na execução da tarefa desejada. Um prompt bem elaborado permite que a IA compreenda as expectativas do usuário e gere resultados mais precisos e relevantes. Este trabalho busca utilizar ferramentas de IA para auxiliar na categorização de orientações a partir da utilização dos Cinco Focos do Ensino Científico como categorias a priori. Neste trabalho serão analisadas nove reuniões de orientação, realizadas no âmbito do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT EAD) entre os meses de junho e outubro de 2022. As transcrições das reuniões foram realizadas automaticamente por meio da ferramenta YTSCRIBE, posteriormente os arquivos foram transformados para o formato PDF para serem submetidos à ferramenta de inteligência artificial desenvolvido pela Microsoft, o Copilot, diretamente via navegador Microsoft Edge. Após algumas modificações foi estabelecido um prompt que sintetiza todas as instruções para a análise em um texto conciso e único com o objetivo de padronizar as instruções para a IA. Este prompt também solicita a IA que realize um ranqueamento dos focos identificados, do mais utilizado para o menos utilizado, a fim de facilitar a análise do conjunto de dados. A facilidade em analisar os textos diretamente após a transcrição automática tem tornado o processo de categorização muito mais ágil, em comparação com a categorização manual, permitindo a análise de um volume maior de dados. A partir da criação de prompts cada vez mais assertivos, espera-se uma evolução no processo de tabulação das orientações no âmbito do PICT EAD, permitindo a visualização dos perfis e padrões de orientação de cada professor.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular