Perspectiva Acadêmica sobre a Utilização de PICS por Idosos com Diabetes Mellitus Tipo II

Autor(res)

Hengrid Graciely Nascimento Silva
Victoria Simone Silva De Alencar Hissa
Wanderson Kenny Gonçalves Sousa

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PITÁGORAS DE CODÓ

Resumo

Este trabalho relata as experiências de acadêmicos de medicina que participaram do projeto de extensão continuada “Acolhendo Quem Cuidou” que a partir do projeto de iniciação científica “Avaliação do uso de plantas medicinais para o tratamento de diabetes mellitus tipo 2: uma análise em perspectiva de saberes de estudantes de medicina, profissionais da atenção primária e comunidade idosa”, fortalecendo o tripé: ensino, extensão e pesquisa. A metodologia adotada foram reuniões em formato de rodas de conversa, abordando temas relacionados ao Diabetes Mellitus tipo II sob uma perspectiva multidisciplinar, envolvendo profissionais das áreas de psiquiatria, enfermagem, nutrição e educação física. As atividades ocorreram na sala de espera da Unidade Básica de Saúde Sebastião Reis, no Bairro Codó Novo, Município de Codó-MA. O foco principal deste artigo é abordar a utilização de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) pela população idosa com Diabetes Mellitus tipo II. Como resultado as rodas de conversa possibilitaram a troca de saberes de forma democrática entre profissionais, estudantes e comunidade, além de promover o bem-estar físico e mental dos participantes, oferecendo uma abordagem holística e integrada ao cuidado à saúde. Para os acadêmicos de medicina, a participação no projeto proporcionou uma oportunidade valiosa de aprendizado prático, no qual puderam desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe e aprofundar o entendimento sobre as PICS e sua aplicação no cuidado com a saúde dos idosos. Pode-se concluir que essas experiências contribuíram para uma formação acadêmica mais completa e humanizada, preparando-os para oferecer um cuidado de saúde mais efetivo e centrado no paciente. As vivências durante o projeto ressaltam a importância da integração entre ensino, pesquisa e extensão na formação médica. Demonstram que a prática baseada em evidências e o cuidado humanizado são essenciais para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes na Atenção Primária à Saúde.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular