



Perspectiva Acadêmica sobre a Utilização de PICS por Idosos com Diabetes Mellitus Tipo II

Autor(res)

Hengrid Graciely Nascimento Silva
Victoria Simone Silva De Alencar Hissa
Wanderson Kenny Gonçalves Sousa

Categoria do Trabalho

2

Instituição

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE PITÁGORAS DE CODÓ

Resumo

Este trabalho relata as experiências de acadêmicos de medicina que participaram do projeto de extensão continuada “Acolhendo Quem Cuidou” que a partir do projeto de iniciação científica “Avaliação do uso de plantas medicinais para o tratamento de diabetes mellitus tipo 2: uma análise em perspectiva de saberes de estudantes de medicina, profissionais da atenção primária e comunidade idosa”, fortalecendo o tripé: ensino, extensão e pesquisa. A metodologia adotada foram reuniões em formato de rodas de conversa, abordando temas relacionados ao Diabetes Mellitus tipo II sob uma perspectiva multidisciplinar, envolvendo profissionais das áreas de psiquiatria, enfermagem, nutrição e educação física. As atividades ocorreram na sala de espera da Unidade Básica de Saúde Sebastião Reis, no Bairro Codó Novo, Município de Codó-MA. O foco principal deste artigo é abordar a utilização de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) pela população idosa com Diabetes Mellitus tipo II. Como resultado as rodas de conversa possibilitaram a troca de saberes de forma democrática entre profissionais, estudantes e comunidade, além de promover o bem-estar físico e mental dos participantes, oferecendo uma abordagem holística e integrada ao cuidado à saúde. Para os acadêmicos de medicina, a participação no projeto proporcionou uma oportunidade valiosa de aprendizado prático, no qual puderam desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe e aprofundar o entendimento sobre as PICS e sua aplicação no cuidado com a saúde dos idosos. Pode-se concluir que essas experiências contribuíram para uma formação acadêmica mais completa e humanizada, preparando-os para oferecer um cuidado de saúde mais efetivo e centrado no paciente. As vivências durante o projeto ressaltam a importância da integração entre ensino, pesquisa e extensão na formação médica. Demonstrem que a prática baseada em evidências e o cuidado humanizado são essenciais para a melhoria da qualidade de vida dos pacientes na Atenção Primária à Saúde.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular