A MEDIAÇÃO DA ESCRITA JURÍDICA: uma proposta de intervenção no curso de Direito do Centro Universitário Anhanguera de Campo Grande/MS

Autor(res)

Guilherme Maciulevicius Mungo Brasil
Rejany Da Silva
Patrick William Oliveira Da Silva
Suelen Cristina Estevão Martins

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

Resumo: a mediação entre sujeito e realidade ocorre por meio de processos intra e interpsicológicos, conforme Vygotski, podendo ser influenciada por uma intervenção orientada. Essa dinâmica conduz ao aprendizado e à realização da escrita, estendendo-se à escrita jurídica, aquela qualificada por sua aplicação na ciência do Direito. Com base nesse tema, esta pesquisa tem como objetivo implementar e avaliar uma intervenção pedagógica, visando ao aprimoramento da escrita dos acadêmicos do curso de Direito. O intuito é habilitar os estudantes para a escrita qualificada e a leitura analítica e crítica de textos produzidos por eles próprios para que adquiram consciência e controle sobre suas escritas. A proposta consistiu na oferta de um curso para estudantes do sexto ao oitavo semestre da graduação, com dez encontros. Houve uma avaliação inicial dos sujeitos da pesquisa, a realização da intervenção e uma nova avaliação, para mensuração dos dados colhidos. Trata-se de estudo multicêntrico, realizado em diversos pontos do território nacional. O presente exame se limita aos resultados obtidos com a intervenção no Centro Universitário Anhanguera de Campo Grande/MS. O cotejo dos dados iniciais com os finais permite concluir que houve avanço no emprego da escrita jurídica pelos participantes.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular