Educação a Distância para Pessoa Idosa: Perspectiva e Inclusão Digital

Autor(res)

Fátima Aparecida Da Silva Dias
Joelma Da Silva Reis
Girlene Lima Maciel

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS-UNOPAR ANHANGUERA

Introdução

Estar conectado nos tempos atuais é sinônimo de inserção social. Os avanços tecnológicos e o aumento da expectativa de vida têm servido como cenário para a presença frequente da terceira idade nas universidades, movimento este que foi amplamente fortalecido pelo episódio da pandemia do Covid-19, devido às adaptações educacionais realizadas neste período. As pessoas da terceira idade estão em busca de novas experiências interpessoais, mais autonomia, atualização intelectual e profissional. Nesse sentido, a educação a distância ocupa lugar de destaque graças a sua facilidade de acesso pela via tecnológica. Por conseguinte, as Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC, ocupam um papel de suma importância na democratização do acesso à EAD proporcionando a inclusão digital e social dos idosos, além de contribuir para a manutenção da saúde mental e qualidade de vida destes.

Objetivo

Analisar a inclusão digital para o público da terceira idade inserido na EAD, abordando as vantagens e possibilidades desse contexto.

Material e Métodos

O presente resumo trata-se de uma revisão bibliográfica que visa abordar a importância da inclusão digital para as pessoas idosas na condição de discentes da EAD. Para tanto, realizou-se em junho de 2024, levantamentos de artigos por meio da plataforma Google Acadêmico, utilizando-se primeiramente os descritores: "Educação a distância" AND "Inclusão digital" AND "Terceira idade” e recorte temporal correspondente aos anos de 2020 a 2024. Tal pesquisa originou um total de 764 produções. Em seguida, filtrou-se artigos apenas em língua portuguesa que apresentou, desta vez, um número de 216 pesquisas. Em uma segunda busca, utilizando-se os descritores: “ead”, “inclusão digital” e “idosos” e mesmo recorte temporal citado anteriormente, identificou-se 725 artigos. Após as pesquisas efetuadas e criterioso levantamento, com vistas a contemplar o objetivo deste estudo, foram selecionadas três produções.

Resultados e Discussão

Analisando os artigos expostos, verificou-se que diante do avanço tecnológico e utilização das TIC, o acesso a

EAD para pessoas da terceira idade vem ganhando espaço. Freitas et. al. (2022), ratifica tal realidade e destaca, nesta conjuntura, o período pandêmico como um fator de aceleração da inclusão digital, haja vista as diversas adaptações exigidas à época. Assim, compreende-se que os processos de ensino-aprendizagem, vem sendo mediados pelas tecnologias atreladas às plataformas digitais. Conforme mencionado por Lima et. al. (2020), o uso da tecnologia na educação a distância gera novas formas de comunicação, facilitando o ato de ensinar, aprender, pensar e interagir, fazendo com que a inclusão digital do idoso se torne realidade, formando-os maiores conhecedores da modernidade intrínseca ao mundo que os cerca. Igualmente proporcionando uma ampliação das relações sociais, fator valioso para a manutenção da qualidade de vida desse público, como vimos em Voroniuk et. al. (2020).

Conclusão

A presença frequente de idosos na EAD é realidade atualmente. Perante esse cenário, traz-se à tona a importância da inclusão digital, ponto fundamental também para a inclusão social. Nesse enquadre a EAD figura como campo facilitador pela sua possibilidade de acesso e larga utilização da tecnologia nas plataformas de ensino, fomentando a democratização ao meio acadêmico e a familiarização deste público com as tecnologias digitais, novas formas de aprendizagens e relações sociais.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

DE FREITAS, Roberta C.B. et al. Um comparativo da inclusão digital de pessoas idosas antes e durante a pandemia. In: Workshop de Informática na Escola (WIE). SBC, 2022. p. 319-327.

LIMA, José Carlos et al. Inclusão digital para idoso: possibilidades pedagógicas para uma aprendizagem emancipadora e significativa no contexto da pandemia. SEMOC-Semana de Mobilização Científica-Envelhecimento em tempos de pandemias, 2020.

VORONIUK, Cláudia Regina et. al. O direito fundamental à educação: A pessoa idosa e os desafios da inclusão digital. Percurso, v. 5, n. 36, p. 221-241, 2020.