A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NAS EDIÇÕES DO SIMPICT-EAD

Autor(res)

Fátima Aparecida Da Silva Dias
Nathan Gabriel Cerqueira Carvalho
Giana Valim Martins
Urbano Fonseca Gonçalves Filho
Alan Magno Schein Santoro
Cristina Aparecida De Oliveira Pereira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Introdução

O Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Educação a Distância (PICT-EAD) consiste em uma iniciativa que viabiliza uma formação para a pesquisa, que se efetiva a partir de vivências no referido âmbito. Empreendimento, o qual é marcado pela abertura de novas possibilidades, haja vista o deságue na realização de seu primeiro evento científico internacional concebido para o ano corrente (Bessa, 2023).
O Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da Educação a Distância (SIMPICT-EAD) surgiu pela importância de divulgar as pesquisas realizadas pelos alunos do PICT-EAD no ano de 2021 (Antoniassi et.al., 2021). Atualmente já ocorreram cinco edições do SIMPICT-EAD, que permite aos Futuros Pesquisadores (FP), como são chamados os alunos, a pesquisar sobre os eixos de letramento, inovação em ensino e educação, inclusão, e o eixo que será o objeto da presente pesquisa, a formação profissional.

Objetivo

Identificar a frequência de produções sobre o eixo de pesquisa de formação profissional apresentadas nas cinco edições do SIMPICT-EAD, de modo a compreender a adesão dos Futuros Pesquisadores ao eixo temático no percurso da formação para a pesquisa.

Material e Métodos

Inventariaram-se as produções publicadas nos anais das cinco edições do SIMPICT-EAD. A análise identificou os eixos de cada resumo expandido, resultando nos seguintes dados: na primeira edição, dos 122 resumos, 24 pertenciam ao eixo da formação profissional (19,67%); na segunda, 60 resumos, com 9 nesse eixo (15%); na terceira, 125 resumos, com 23 naquele (18,4%); na quarta, 116 resumos, com 25 no supramencionado (21,55%); e na quinta, 100 resumos, com 20 no referido (20%). A proporção média de resumos expandidos no eixo da formação profissional é de aproximadamente 19,92%. Em atenção aos 101 resultados obtidos, foram observados os temas mais frequentes nas produções; fato que permitiu a compreensão da percepção dos Futuros Pesquisadores a respeito da temática.

Resultados e Discussão

Na primeira edição do simpósio, dois temas se destacaram no eixo de formação: “Desafios e Impactos Contemporâneos” e “Tecnologias e Educação a Distância (EAD)”. Já na segunda edição, os assuntos mais relevantes foram “Formação Docente e Letramento Digital” e “Formação Profissional em Saúde”.
Na terceira edição do evento, temas como “Letramento Digital” e “Desafios e Impactos Contemporâneos” apareceram com mais frequência. Já no quarto simpósio, os assuntos mais discutidos foram “Qualidade e Desafios” e “Letramento Digital”. Na quinta edição, “Letramento Digital” voltou a ser destaque, junto ao surgimento do eixo “Desafios e Oportunidades”.
Deste modo, observa-se que a prevalência do tema Letramento Digital denota uma preocupação dos FP em relação à formação profissional contemporânea, a qual demanda o desenvolvimento de novas competências, sobretudo as digitais, a fim de adequar-se às necessidades da sociedade da informação, conforme destaca Alarcão (2011).

Conclusão

Desse modo, foram identificadas 101 produções no eixo de Formação Profissional, aproximadamente 20% das produções totais. O SIMPICT-EAD é um evento científico no qual os FP são convidados a partilhar as investigações realizadas ao longo de cada edição, temas os quais são de livre escolha por parte das equipes. Ao considerar os reflexos das competências exigidas pela sociedade da informação, a formação profissional é marcada pela necessidade de se pensar o Letramento Digital.

Agências de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

CNPq-Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Referências

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. - 8. ed. - São Paulo: Cortez, 2011 (Coleção questões da nossa época ; v. 8).

ANTONIASSI, M.; ARAÚJO, M. do N.; ALEXANDRINO, M. de O.; DIAS, F. A. da S. In Anais do I SIMPICT-EAD: relato de um novo evento científico online na EAD, 2021. Disponível em: https://repositorio.pgsscogna.com.br//handle/123456789/37606. Acesso em: 27 jun 2024.

BESSA, D. V. B. PICT-EAD: um programa de formação acadêmico-científica para o aluno do sistema de ensino superior a distância. 2023. 148 f. Tese (Doutorado em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias) - Universidade Pitágoras Unopar. Londrina, 2023. Disponível em: https://repositorio.pgsscogna.com.br//handle/123456789/67182. Acesso em: 27 jun 2024.