



Apoio: CAPES, CNPq, FUNADESP, unopar, uniderp, Anhanguera, unic, pitágoras, unime

14º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 16 de AGOSTO de 2024



O ENSINO DE GRADUAÇÃO E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM AMBIENTE DIGITAL

Autor(res)

Claudia Lucia Landgraf Valerio
Geovana Pessoa Ferreira
Paola Barbara Dos Santos Chaga
Clênia Resende De Oliveira Reis
Izadora Valéria Lopes Beirão

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Resumo

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) estão presentes em diversas atividades do cotidiano da sociedade, sendo assim, não poderia ser diferente na educação, que faz uso das TICs em diversos momentos do processo de ensino e aprendizagem. Neste contexto, esse estudo teve como objetivo analisar os desafios das práticas pedagógicas, considerando o ensino em ambiente digital, com a possibilidade do ensino híbrido na graduação. A pesquisa apresenta um caráter qualitativo desenvolvida em três etapas: iniciamos com uma análise documental, em seguida procedemos à atividade de campo com aplicação de um questionário pelo google forms com questões abertas e fechadas em professores de graduação e finalizamos com análise dos dados coletados. Verificamos que os professores utilizam o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) disponibilizado, mas ainda há inseguranças quanto às possibilidades uma vez que parte dos educadores receberam apenas orientações da coordenação, o que pode não atender a toda a demanda de formação necessária. Além disso, destacaram que o acesso ao AVA dificulta o trabalho docente, isso confirma a pouca capacitação para o uso do AVA. Neste sentido, trabalhar de forma eficiente com o AVA no cotidiano do ensino se configura como um dos desafios enfrentados pelos docentes. Acreditamos que a sistematização de um processo de formação de professores para o uso do AVA possa contribuir para que os docentes tenham mais segurança com relação às ferramentas e utilizem, com maior propriedade, o AVA no processo de ensino e aprendizagem. Esperamos, com essa pesquisa, contribuir para as discussões acerca das práticas pedagógicas em ambiente digital, colaborando com o debate nacional acerca do letramento digital.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular