Desafios para a Implementação de um Currículo Alinhado à Cultura Digital nas Escolas

Autor(res)

Bernadete Lema Mazzafera
Flavio Rocha Castro

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Introdução

A cultura digital é o conjunto de práticas, conhecimentos e valores que surgem do uso das tecnologias digitais, como a internet, computadores e smartphones (BNCC, 2017). Ela envolve como se cria, acessa e compartilha informações no mundo digital, mudando a maneira como interagimos, nos comunicamos e aprendemos.
Na educação, a BNCC destaca que é importante ajudar estudantes a usarem essas tecnologias de forma crítica, ética e responsável. Isso significa ensinar a eles como usar a internet e outras ferramentas digitais de forma inteligente e segura, ampliando suas habilidades de comunicação e expressão. Além disso, entender e lidar bem com a cultura digital é essencial para que os estudantes possam participar ativamente na sociedade em que vivemos.
Para que se implementem o uso dessas tecnologias educacionais digitais nas escolas, alguns desafios devem ser superados.

Objetivo

Nesse estudo apresentam-se Recursos Educacionais Digitais e questões relacionadas aos desafios para implementação da cultura digital nas escolas.

Material e Métodos

Para responder as questões propostas, elaborou-se uma breve revisão da literatura relacionada a utilização de “Recursos Educacionais Digitais”. Para Appolinário (2007, p. 173) "os estudos de revisão de literatura , organizam, comparam e resumem outras pesquisas [...]. Parte integrante de qualquer pesquisa."
Utilizou-se nesse estudo os textos e interações ocorridas durante a participação no grupo de estudos em que atuei como estudante de iniciação científica.

Resultados e Discussão

Os RED estão transformando a área da educação, introduzindo métodos inovadores de ensino e aprendizagem. O livro escrito pelo grupo de estudos intitulado "Recursos Educacionais Digitais" ressalta a importância da adaptação do sistema educacional às modernas tecnologias, e por isso torna-se relevante capacitar os professores para lidar com essa nova realidade. A utilização de recursos digitais na educação pode promover um ambiente de

aprendizagem interativo e dinâmico, auxiliando os estudantes no desenvolvimento de competências fundamentais para o século XXI.

Conclusão

Nos diversos artigos pesquisados pode-se concluir que os RED têm um grande potencial transformador na educação. Porém, “o Brasil registrou 9,5 mil escolas sem acesso à internet.” Seis estados brasileiros têm mais de 10% das escolas sem acesso à internet. Só no Acre, 90% das escolas não tem laboratório de informática (Anatel, 2023).Além disso, os educadores devem ser preparados e capacitados para integrar essas tecnologias nas suas práticas pedagógicas .

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

APPOLINÁRIO, F. Dicionário de Metodologia Científica: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2007.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, SEB, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/.

Mazzafera, B. L; Santos, E. A. (org.) Recursos educacionais digitais. Londrina: Editora Científica, 2023. Disponível em: https://repositorio.pgsscogna.com.br//handle/123456789/67270

ANATEL. Em 2022, Brasil registrou 9,5 mil escolas sem acesso à internet. Disponível em: https://www.gov.br/anatel/pt-br/assuntos/noticias/em-2022-brasil-registrou-9-5-mil-escolas-sem-acesso-a-internet