



Minicurso ofertado aos trabalhadores da coleta de resíduos sólidos de Chapadão do Sul/MS: Resultados

Autor(res)

Erlinda Martins Batista

Suzelaine Fonseca

Kátia Andressa Araújo Ferreira De Lima

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

Na atualidade, a gestão adequada dos resíduos sólidos é crucial para a sustentabilidade ambiental e a saúde pública. Os trabalhadores da coleta de resíduos têm um papel essencial, garantindo a limpeza das cidades e a correta destinação dos resíduos, mas enfrentam riscos devido à exposição a perigos ambientais e condições de trabalho adversas. O minicurso, para os trabalhadores, visa instruir sobre segurança, manuseio de resíduos perigosos, uso de EPIs adequados e comunicação de riscos eficazmente. Capacitar esses profissionais em letramento focado na prevenção de acidentes melhora significativamente a segurança no trabalho e reduz lesões. Promover o minicurso também valoriza esses profissionais, reconhecendo sua importância para a sociedade e proporcionando-lhes ferramentas para uma participação mais ativa e informada em questões relacionadas ao seu trabalho e segurança.

Objetivo

Geral: Realizar preparo adequado sobre os riscos no local de trabalho da coleta de resíduos no município de Chapadão do Sul - MS.

Específico: Preparar trabalhadores vulneráveis da coleta de resíduos sólidos para o uso de leitura e escrita por meio de mini curso.

Material e Métodos

Este trabalho de pesquisa qualitativa (Bogdan, Biklen, 1994), se organiza em quatro fases: 1 - Identificação de riscos que estão sujeitos por meio da aplicação de questionário em oficina de preparo dos trabalhadores. Foi realizada uma avaliação detalhada dos riscos associados à coleta de resíduos sólidos. 2 - Elaboração do Mini curso. Com base nos riscos identificados, foi criado um cronograma de mini curso específicos para os trabalhadores da coleta de resíduos sólidos. O curso incluiu informações dos perigos, procedimentos de trabalho e uso do equipamento de proteção individual (EPI). 3 - Uso de recursos visuais, como apresentações em PowerPoint, vídeos e imagens, tornando o mini curso envolvente. Por fim a fase 4 - Avaliação da eficácia do mini curso e na conclusão foi conduzida uma avaliação para mensurar a eficácia do programa. Um questionário foi aplicado para obtenção de feedback e verificação se os trabalhadores aplicarão adequadamente os



conhecimentos adquiridos.

Resultados e Discussão

A conscientização é crucial para prevenir acidentes entre trabalhadores da coleta de resíduos sólidos, permitindo-lhes reconhecer riscos e adotar comportamentos seguros, promovendo uma cultura de segurança que prioriza a proteção pessoal e o cumprimento das normas. Durante o minicurso, ao ser aplicado o questionário, na questão 3 que indagava sobre as medidas de segurança consideradas mais importantes para prevenir acidentes na profissão, os trabalhadores destacaram a importância de equipamentos como luvas, botinas e outros EPIs, embora relatassem que não os utilizam diariamente. Entretanto, acredita-se que a reflexão promovida pelas perguntas do questionário e as respostas que apresentaram ensejou mudanças nas atitudes da vida laboral desses trabalhadores. Dessa forma, Minicurso foi importante pois a reflexão motivada pela pesquisa produz mudança na realidade conforme ideias de Freitas (2002).

Conclusão

O preparo eficaz ofereceu aos trabalhadores a capacidade de identificar riscos potenciais, adotar comportamentos seguros e utilizar adequadamente o equipamento de proteção individual (EPI). Além disso, conscientizou sobre a importância de práticas seguras no ambiente de trabalho e fomentou uma cultura de segurança, em que todos os membros da equipe assumem a responsabilidade pela proteção mútua. Destarte, investir no preparo sobre riscos é compromisso com segurança e bem-estar dos trabalhadores.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. Investigação Qualitativa em Educação: Uma introdução à teoria e aos métodos. Tradutores: Maria João Alvarez, Sara Bahia dos Santos e Telmo Mourinho Baptista. Porto Editora. Porto, PT, 1994.

FREITAS, M. T. A. A Abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. Cadernos de pesquisa, n. 116. P. 21-39. Jul/2002.

PIMENTA, etc al. Processo de trabalho e acidentes de trabalho em coletores de lixo domiciliar na cidade do Rio de Janeiro, Brasil. Scielo, Brasil. Disponível em : <https://www.scielo.br/j/csp/a/TwpYr4qQdsPbpFWWhCLg9zBP/?lang=pt>. Acesso em: 20 de março de 2024