Caracterização das Habilidades em Estatística Requeridas no Exame Nacional do Ensino Médio

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Fabio Borges Ricci De Camargo

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

Este estudo visa caracterizar as habilidades em estatística que são requeridas na prova de Matemática e suas Tecnologias no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que é o principal meio de avaliação do rendimento dos estudantes concluintes do Ensino Médio. Como referência, foi tomada como base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Matriz de Referência do ENEM e o trabalho do pesquisador Iddo Gal (2002), que propôs um grupo de habilidades e atitudes, ligadas às capacidades de interpretar, avaliar criticamente e comunicar sobre informações e mensagens estatísticas, conhecimentos fundamentais ao cotidiano do cidadão, tendo em vista que contribui para a tomada de decisões pessoais com base em informações numéricas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa documental que se fundamentou, do ponto de vista metodológico, na Análise de Conteúdo de Bardin (2011) para analisar as questões de Matemática e suas Tecnologias entre os anos de 2015 a 2021. Pode-se interpretar que, apesar de expressar preocupação quanto a essa competência, a prova é focada na resolução prática de exercícios e pouco na análise crítica do contexto social, histórico, econômico ou cultural na qual a questão encontra-se ancorada.