VIVÊNCIAS NO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO

Autor(res)

Erlinda Martins Batista
Danielle Roland Amaral Munhoz De Oliveira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

O presente resumo apresenta os resultados da dissertação intitulada “análise de experiências com o ensino remoto durante a pandemia: um estudo de caso” que trata-se de uma pesquisa qualitativa , do tipo estudo de caso, cujo objetivo geral foi analisar as estratégias e desafios vivenciados por duas docentes de Ciências da Natureza na organização didática do ensino remoto emergencial, na primeira etapa do ensino fundamental de uma escola da Rede Municipal de Educação (REME), de Campo Grande-MS, durante o período de abril de 2020 a dezembro de 2021, a partir das narrativas de suas experiências. Entre os objetivos específicos, a pesquisa buscou: investigar o uso de recursos digitais utilizados pelas duas professoras entrevistadas em relação ao ensino remoto na escola em questão; identificar os procedimentos pedagógicos adotados diante dos desafios impostos pela pandemia do Covid-19; averiguar, em levantamento documental, as normativas municipais, estaduais e federais, relativas à condução do ensino remoto, que foram homologadas no período de 2020 a 2022. O instrumento de coleta de dados foi uma entrevista em formato de podcast cujos discursos foram analisados sob a base teórico-metodológica da análise do discurso. Na fundamentação teórica para as análises foram utilizadas as ideias vygotskyanas que norteiam o pensamento histórico-cultural no qual há a compreensão do papel do docente como mediador e organizador do conhecimento, do ambiente social e educativo enquanto princípio para a realização da aprendizagem. As análises dos resultados sugerem que as professoras entrevistadas enfrentaram dificuldades relacionadas à falta de acesso à internet; e no que diz respeito aos estudantes, aos recursos tecnológicos.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior