INICIAÇÃO CIENTÍFICA POR INTERMÉDIO DE FICHAS TÉCNICAS: IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(res)

Susana Nogueira Diniz
Noêmia Franco Ajala Alves
Luciana Paes De Andrade
Rosiane De Morais

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

O presente estudo buscou apresentar a Iniciação Científica aos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, por meio da elaboração de fichas técnicas, como fruto da pesquisa sobre a diversidade das aves de Campo Grande - MS, visto como o tema gerador deste processo. Tal conhecimento possibilita uma robusta contribuição para uma aprendizagem significativa, partindo do princípio em que o estudante seja o protagonista da sua aprendizagem e o educador, mediador desse processo. Supõe-se que reconhecer as principais características e curiosidades da avifauna local, a importância da preservação da vegetação para a manutenção do ecossistema e o cuidado com o meio ambiente, possa sensibilizar as crianças, formando assim, cidadãos conscientes e membros integrantes da natureza. A abordagem metodológica utilizada foi de caráter descritiva-exploratória, por meio da aplicação de uma sequência didática elaborada e distribuída em doze encontros no período de três meses. A avaliação foi formativa, acompanhando o progresso e desafios diários enfrentados pelos estudantes e processual, através da realização de mapas mentais antes, durante e no final do processo, considerando a idade e o desenvolvimento cognitivo dos estudantes participantes, possibilitando o relato da evolução nos níveis de escrita e a consolidação da alfabetização. Sendo assim, este estudo buscou analisar o possível vínculo da pesquisa científica e elaboração das fichas técnicas no processo de aprendizagem, bem como as informações coletadas, compreendidas, sintetizadas, transcritas, expostas de forma oral e escrita para a comunidade escolar.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior