EDUCAÇÃO SEXUAL: POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES BRASILEIROS QUE ATUAM NA REGIÃO CENTRO-OESTE

Autor(res)

Tânia Gisela Biberg-Salum
Elizania Regina Maciel

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

Considerada a magnitude do tema e a conjectura quanto a existência de lacunas na formação docente em relação à Educação Sexual, vislumbrou-se investigar o campo das competências inerentes a esta atividade docente. Para tanto, direcionados por uma linha etnográfica de estudo e com olhos voltados para uma prática docente reflexiva, ancorada por teorias como a da Aprendizagem Significativa e da Andragogia, foi conduzida uma pesquisa investigativa que envolveu gestores e professores que atuam com o componente curricular de Ciências, nos anos finais do Ensino Fundamental, para averiguar suas percepções quanto às competências necessárias para o desempenho no trabalho da citada temática. a importância dos resultados atingidos a partir da prática dialógica e reflexiva conduzida por meio desta investigação, permite evidenciar o impacto positivo deste estudo, o qual apontou fragilidades no processo presentemente vivenciado, mas, a partir destes potenciais, propostas para a superação das mesmas, vislumbrando o fortalecimento da formação docente continuada para a ampliação da temática sexualidade em um contexto pedagógico estruturado. Por fim, almeja-se que tais reflexões possam contribuir para fomentar pesquisas futuras e que inspirem a construção de Formações Continuadas docentes em todo o território nacional brasileiro.