MOMENTOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE JUROS E SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO APLICADO NO CURSO DE GESTÃO EMPRESARIAL

Autor(res)

José Luiz Magalhães De Freitas
Georgina Jansen Mendes

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

O objetivo deste trabalho é analisar momentos didáticos do docente ao ministrar os conteúdos de juros e sistemas de amortização de um curso aplicado na gestão empresarial na modalidade a distância. Esses assuntos são considerados relevantes pela sua utilização nas operações financeiras do cotidiano. No ponto de vista teórico, a pesquisa se baseia na Teoria Antropológica do Didático (TAD) proposta por Chevallard. Os procedimentos metodológicos utilizados foram pesquisa documental bibliográfica, bem como a realização de entrevista semiestruturada, com base num questionário com os professores e análise de aulas gravadas por meio de áudio e vídeo. Os resultados revelaram a ocorrência de momentos didáticos em aulas on-line evidenciando o fato dos professores não fazerem abordagem teórica de fórmulas durante os cálculos, mas possuírem alguns elementos de justificação das técnicas ao explicar de forma sucinta os conceitos, ao fazer aplicação de fórmulas, usando a calculadora HP12C e planilhas de Excel.