Desenvolvimento Motor na Recreação

Autor(res)

Cláudia Mara Miranda Russi
Ronaldo Vilela Barros
Chalila Diniz Martins

Categoria do Trabalho

3

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Introdução

O presente estudo propõe-se a responder o seguinte problema: qual a relação da recreação com o desenvolvimento motor? A falta de estímulo traz graves consequências para o desenvolvimento infantil, quando não se tem o estímulo necessário na primeira infância é notório a dificuldade que ela tem com noção de tempo, espaço, lateralidade e direção. Tornando assim muito mais complexas as atividades recreativas, onde demanda muito mais habilidades com o grau de dificuldade. O brincar é uma importante ferramenta que a criança usa para se comunicar possibilitando o aprendizado, facilitando a construção de autonomia e criatividade.

Objetivo

O presente estudo evidencia a importância da recreação como ferramenta e suporte para o desenvolvimento motor, como o correr, saltar e caminhar de uma forma lúdica e recreativa pode facilitar e deixar a atividade mais prazerosa.

Material e Métodos

Este estudo proporcionou uma visão mais profunda sobre a importância da recreação para o desenvolvimento motor das crianças da atualidade, nele abrangemos os diferentes aspectos físicos e cognitivos, buscando ampliar a base em revisão bibliográfica, com artigos científicos, trabalhos de graduação, livro e revistas, dentro do google acadêmico e científicos de trabalhos publicados nos últimos dez anos.

Resultados e Discussão

O desenvolvimento motor é contínuo, lento, porém estimulado tende a evolui, levando sempre em consideração a maturação do sistema nervoso, meio social e fatores biológicos. O desenvolvimento motor acontece desde a gestação, com os movimentos primários do feto, ao nascer até seus seis anos de vida, sendo fundamental os estímulos para seu desenvolvimento global, se espelhando no ambiente intelectual, social e cultural. (HUALDE, 2020).
As manifestações do repertório motor de uma criança, será representada dentro do ambiente onde vive. As brincadeiras influenciam diretamente nas fases do desenvolvimento motor. As fases do desenvolvimento são classificadas como rudimentar, fundamental e especializada.

Podemos identificar que o começo da vida a Psicomotricidade desempenha um papel importante no desenvolvimento da criança, ela traz uma influência valiosa no emocional, social, intelectual, onde irá fornecer uma melhoria de relacionamento com os outros segundo OLIVEIRA SILVA (2017)

Conclusão

Considerando como objetivo de desenvolver a criança atrás do brincar o presente estudo vem com intuito de potencializar o brincar nos primeiros anos de vida, gerando um futuro promissor com qualidade para vida adulta. Observando que o desenvolvimento motor hoje na atualidade é algo indispensável, busquei enfatizar a área recreativa.

Referências

- HUALDE, SUELLEN SUZIANNE MADEIRA. BENEFÍCIOS DA RECREAÇÃO E DO LAZER PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS DE 2 A 6 ANOS.2020
- OLIVEIRA SILVA, Patrícia Tamiasso de; ABREU, José Roberto Gonçalves de. CONTRIBUIÇÕES DA RECREAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2023.
- MACHADO, Vanilson. Influências da recreação e do lazer no desenvolvimento das aulas de educação física. 2014.