ESTÁGIO NA CLÍNICA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA BASEADA NA TEORIA HUMANISTA DE VIKTOR FRANKL

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Cristiane Biondo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Este trabalho relata a experiência no desenvolvimento de um estágio acadêmico contemplando suas peculiaridades, dúvidas, incertezas e angústias vivenciadas por estudantes em formação no curso de psicologia da Universidade Anhanguera no campus Osasco, onde os atendimentos ocorrem em clínica escola, com direcionamento aos moradores da cidade, focado em realizar a promoção da saúde mental e bem-estar dos atendidos. No início do oitavo semestre de graduação que é quando nos é proposto à realização do estágio, mesmo com todo esse tempo de estudos e dedicação, pois já se passaram quatro anos de vida acadêmica, ocorre que o estudante não se considera apto para realizar o atendimento, gerando angústias e incertezas aos estagiários, principalmente por ser uma primeira experiência de contato com o paciente, então como forma de aperfeiçoamento ao curso, dedica-se intensamente ao estudo de técnicas e referencial teórico por meio de leituras extras, palestras e workshops, a fim de se sentir mais confortável, o que acaba sendo inútil, pois mesmo com a preparação e estudos o desconforto permanece, até que ocorra a primeira supervisão, ou seja, é relatado o caso aos professores supervisores, e os mesmo orientam com informações de acertos e de erros, fazendo com que os próximos atendimentos sejam cada vez mais práticos, intensos e incríveis, gerando uma nova sensação profissional que é a de dever cumprido. Os atendidos são aleatórios, ou seja, podem ser crianças, adolescentes, adultos ou idosos, com qualquer demanda, o que aumenta a expectativa, pois rege a lenda que temos o primeiro atendimento que merecemos.