CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE MELANIE KLEIN

Autor(res)

Nair Fatima Nunes Garcia
Gabriela Santos Costa
Rosangela Dos Santos Silva
Ygor Luan Dos Santos
Tiago Da Silva Bonifácio
Lucas Da Silva Costa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Trabalho sobre os conceitos e princípios de Melanie Klein, que desenvolveu um novo ramo da Psicanálise. Sendo o foco das crianças parte de seu estudo.
Ela desenvolveu uma terapia, através de jogos para tratar de crianças a partir de 2 anos, por meio do lúdico.
Diferente de Freud, Melanie também atribuía maior importância às primeiras fases do desenvolvimento da criança, ou seja, fases anteriores ao complexo de Édipo. Ela afirmava que os primeiros estágios da vida psíquica eram muito mais importantes do que declarou Freud em seus estudos.
Os estudos de Klein acabam, assim, indo além da própria psicanálise, sendo também pertinentes a outras áreas. Inclusive à educação e no que releva ao desenvolvimento infantil. O seu estudo foi e ainda é considerado como muito importante, principalmente após a morte de Freud. Inclusive, diversos estudiosos da área, na época da morte do pai da psicanálise, apontaram-na como a sua sucessora.
Chegando à Inglaterra em 1926, Melanie Klein (1882-1960) passou a trabalhar com Ernest Jones. A sua teoria psicanalítica divergiu e diferenciou-se das teorias de Freud em alguns pontos. Dentre eles, está o fato de que ela deu muito mais atenção às crianças do que Freud. Por outro lado, é importante considerar que Melanie Klein sempre se considerou como uma seguidora de Freud. Inclusive, ela sempre fez questão de expor isso.
Entretanto, Melanie propôs inovações, ao ter dedicado parte de seu estudo psicanalítico às crianças. Diferente de Freud, que não acreditava que isso fosse possível. Por outro lado, um dos maiores desapontamentos de Melanie foi o fato de Freud ser indiferente em relação a seus trabalhos. Anna Freud também desenvolveu um trabalho psicanalítico sobre crianças. Entretanto, o estudo de Melanie sobre crianças é bastante diferenciado do mesmo trabalho desenvolvido por Anna Freud.