

# 6ª SEMANA DE CONHECIMENTO



## ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO: DEFINIÇÃO DA PRÁTICA

### Autor(res)

Taynan Filipini Bonini  
Vinicius Expedito Dos Santos Silva  
Ellen Cristina Ferreira Alves Feitosa  
Livia De Sena Dias

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

### Introdução

Segundo a Organização Nacional de Saúde (OMS) a Saúde mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade. O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos. (Brasil, 2024). É necessário que o indivíduo considerado saudável esteja estabilizado em todos os âmbitos, A saúde pública oferece suporte gratuitos fornecendo saúde mental a todos os cidades, redes como: Unidades Básicas de Saúde (UBSs), Centros de Atenção psicossocial (CAPS), Unidade de Acolhimento (UAs), Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT), Equipes Multiprofissionais de Atenção Especializada em Saúde Mental (AMENT), Equipes de Consultório na Rua, Serviços Ambulatoriais Especializados entre outras redes para apoio.

Apesar de todo o amparo de Psicólogos formados fornecendo acolhimento por todas as redes de apoio presentes em Estados do Brasil, durante a formação acadêmica é fornecido estágios de aconselhamentos psicológicos/plantão psicológico em diversas instituições, visando aprimorar o conhecimento e vivencia do futuro profissional em campo. Essas atividades práticas são desenvolvidas ao longo do curso com embasamento teórico e auxili

### Objetivo

Esta metodologia estruturada garante que o plantão psicológico seja uma ferramenta eficaz para atender demandas emergenciais, proporcionando alívio imediato e orientações claras para o seguimento necessário. O aconselhamento psicológico dentro das universidades é seguido por encontros semanais com coordenador e os demais grupos do semestre, a importância do supervisor em Psicologia na atuação do futuro psicólogo incluem o enriquecimento da prática psicoterapêutica, a integração de conhecimentos,

### Material e Métodos

Trata-se de uma revisão narrativa de literatura articulado com relato de experiência constando as bases de dados

# 6ª SEMANA DE CONHECIMENTO



pesquisados no portal SciELO. A pesquisa foi realizada dia 23 de maio de 2024 com os seguintes resultados: Aconselhamento psicológico com 25 artigos, terapia familiar com 230 artigos, terapia em grupo com 1.898 artigos, plantão psicológico com 20 artigos, supervisão psicológica com 12 artigos, estudantes de psicologia com 757 artigos. Desse total de 2.942 documentos, foram selecionados 7 como sendo relevantes para o tema aqui abordado.

## Resultados e Discussão

Ao incorporar as perspectivas dos autores utilizados para embasamento, foi possível construir uma discussão abrangente sobre a definição da prática de aconselhamento psicológico, considerando tanto os aspectos teóricos quanto as aplicações práticas no contexto do plantão psicológico, intervenção psicológica no ensino superior e outras áreas relevantes. Além disso, é importante contextualizar essas discussões dentro do cenário da Rede de Atenção Psicossocial do SUS e das políticas de saúde mental, demonstrando a relevância e a interconexão do aconselhamento psicológico com os serviços de saúde pública

(Scorsolini-Comin,2015) destaca o panorama das pesquisas e intervenções no campo do plantão psicológico, especialmente no contexto de urgência. Seu trabalho oferece uma visão abrangente das práticas emergenciais em psicologia, ressaltando a importância do cuidado imediato e acessível para pessoas em situações de crise. Sua contribuição enfatiza a necessidade de serviços psicológicos adaptados às demandas urgentes da sociedade. Já o estudo-piloto realizado por Pinto e colaboradores foca na identificação das necessidades de intervenção psicológica, especificamente no ambiente acadêmico. Sua pesquisa destaca a importância de compreender as demandas psicológicas dos estudantes universitários e desenvolver estratégias de apoio adequadas para promover seu bem-estar emocional e acadêmico. Esse estudo contribui para a compreensão das necessidades específicas de intervenção no contexto educacional. Os autores (Breschigliari e Jafelice 2015) enriquecem o debate sobre os desafios e possibilidades dessa modalidade de intervenção, fornecendo insights importantes para os profissionais que atuam nesse campo. E por fim o estudo de (Farias, Gouveia e Almeida, 2015) analisa os indicadores de sucesso acadêmico na educação superior, considerando a natureza dos cursos. Embora não se concentre diretamente no aconselhamento psicológico, essa pesquisa fornece insights relevantes sobre os fatos

## Conclusão

Conclui-se que o aconselhamento psicológico, dentro de instituições é de suma importância pois fornece informações, auxílio e acolhimento aos clientes, trazendo assim conforto a eles em curto prazo e com eficácia, com isso, agregando também conhecimento e experiência aos estagiários universitários, aprimorando técnicas teóricas, ensinada em sala de aula junto ao professor e os demais alunos presentes, dando a oportunidade de exercer a função de um profissional da área de saúde mental, obtendo experiências, vivências e articulação das ideias teóricas e práticas, buscando assim uma boa formação e preparação do aluno da universidade para o mercado de trabalho. O sucesso acadêmico dentro desse contexto é de forma qualitativa e quantitativa, pois conforme é exercida a profissão em nosso cotidiano ao longo dos semestres, aumenta a compreensão e o manuseio de ferramentas que a psicologia proporciona, tais como: escuta ativa, execuções de relatórios, manuseio de técnicas e intervenções, aborda

## Referências

- SCORSOLINI-COMIN, F. Plantão psicológico e o cuidado na urgência: panorama de pesquisas e intervenções. *Psico-USF*, v. 20, n. 1, p. 163–173, 2015. <https://doi.org/10.1590/1413-82712015200115>
- PINTO, J. C. et al. Identificação de necessidades de intervenção psicológica: um estudo-piloto no ensino superior

# 6ª SEMANA DE CONHECIMENTO



português. *Psicologia USP*, v. 27, n. 3, p. 459–472, 2016. <https://doi.org/10.1590/0103-656420150015>

BRESCHIGLIARI, J. O.; JAFELICE, G. T. Plantão Psicológico: Ficções e Reflexões. *Psicologia Ciência e Profissão*, v. 35, n. 1, p. 225–237, 2015. <https://doi.org/10.1590/1982-3703000112014>

FARIAS, R. V.; GOUVEIA, V. V.; ALMEIDA, L. DA S. INDICADORES DO SUCESSO ACADÊMICO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ANÁLISE SEGUNDO NATUREZA DOS CURSOS. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 28, 2024. <https://doi.org/10.1590/2175-35392024-252060>

Rede de Atenção Psicossocial do SUS oferece atendimento às pessoas que vivem com algum tipo de transtorno mental. Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt>