RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO , SOB A PERSPECTIVA DE UM ALUNA DO SEXTO SEMESTRE DE PSICOLOGIA

Autor(res)

Taynan Filipini Bonini
Priscila Gonçalves Joventino Da Cunha Siqueira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Introdução

O estágio supervisionado é uma etapa crucial na formação de qualquer profissional, especialmente na área de Psicologia, onde a prática clínica exige uma compreensão profunda das teorias psicológicas aliada à aplicação prática e ética dessas teorias. Este artigo apresenta o relato de experiência de uma aluna do sexto semestre do curso de Psicologia, durante o período de Abril a Maio de 2024 .O objetivo deste estágio foi proporcionar uma vivência prática que complementasse a formação teórica obtida na universidade, permitindo à estagiária desenvolver habilidades clínicas, técnicas de avaliação psicológica, e competências interpessoais fundamentais para a atuação profissional. Este relato detalha as atividades desempenhadas, as competências desenvolvidas, os desafios enfrentados e as reflexões críticas que emergiram ao longo do processo, destacando a importância do estágio supervisionado na construção da identidade profissional do psicólogo. A supervisão um psicólogo experiente contribui no crescimento do estagiário e permite ao estudante de psicologia adquirir conhecimento na atuação profissional, nesse processo a relação do aluno com a supervisão é importante para a atuação e compreender vivencias quanto a sua formação (BORGES, GLIDDEN, BESEWSKI et al., 2019). Para prosseguir o estágio com mais segurança e nesse sentindo se faz necessário um elo com o supervisor profissional, para que os alunos tenham uma confiança de expor seus medos , dúvidas e inseguranças .

Objetivo

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de uma aluna do sexto semestre do curso de psicologia sobre o estágio realizado por ela . O estágio teve como foco principal o atendimento clínico supervisionado , do qual foi uma experiência fundamental para a formação da estagiária, proporcionando a aplicação prática dos conhecimentos teóricos e contribuindo significativamente para seu desenvolvimento profissional e pessoal. O estágio proporcionou a participação em reuniões de supervisão

Material e Métodos

Trata-se de uma relato de experiência do estágio que foi realizado na Associação de Jesus Sacerdote no período de Abril /2024 a Maio de 2024 , realizado em grupo de três pessoas e com dois pacientes . A metodologia do estagio incluiu atendimento clinico supervisionado , dos quais os estagiários realizaram atendimentos individuais sob supervisão . As supervisões acontecia em encontros semanais , onde era discutido os casos , recebíamos

orientações e de como lidar em cada atendimento.
Os resultados do estágio supervisionado são apresentados em termos de competências desenvolvida desafios enfrentados e impactos na formação da estagiária.

Resultados e Discussão

O estágio supervisionado em Psicologia realizado na Associação de Jesus Sacerdote , foi uma etapa crucial para a formação profissional, proporcionando uma rica intersecção entre teoria e prática. Através das diversas atividades realizadas, a estagiária pôde experimentar, refletir e aprimorar habilidades essenciais para o exercício da profissão de psicólogo.
A experiência prática permitiu a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo dos semestres anteriores.
O estágio proporcionou um desenvolvimento significativo em diversas competências. A empatia e a escuta ativa foram aprimoradas através do contato direto com pacientes, permitindo a construção de vínculos terapêuticos sólidos e acolhedores. A capacidade de aplicar técnicas terapêuticas diversas, adaptando-se às necessidades de cada paciente, destacou a importância da flexibilidade e da personalização no tratamento psicológico.
As reuniões de supervisão desempenharam um papel fundamental na formação crítica da estagiária. A discussão de casos clínicos e a análise das intervenções realizadas fomentaram uma reflexão aprofundada sobre a prática profissional. Questões éticas emergiram como um componente central, destacando a importância da responsabilidade, da confidencialidade e do respeito ao Código de Ética Profissional. A experiência de enfrentar dilemas éticos concretos consolidou a compreensão sobre a complexidade e a seriedade da atuação psicológica.
Os desafios enfrentados foram valiosos para o desenvolvimento de resiliência e habilidades organizacionais. Lidar com pacientes exigiu um equilíbrio entre a teoria aprendida e a prática supervisionada, evidenciando a necessidade de uma formação contínua e adaptativa.
O estágio supervisionado contribuiu de maneira significativa para a construção da identidade profissional da estagiária. A vivência prática consolidou a confiança nas habilidades adquiridas e preparou a estagiária para os desafios futuros do mercado de trabalho.

Conclusão

Conclusão
O estágio supervisionado na Associação de Jesus sacerdote foi uma experiência enriquecedora e transformadora que integrou teoria e prática de maneira eficaz, desenvolvendo competências cruciais e preparando a estagiária para atuação profissional com excelência . A reflexão crítica, o enfrentamento de desafios e o desenvolvimento de habilidades práticas são elementos que evidenciam a importância do estágio supervisionado na formação de um psicólogo competente , humanizado e ético. Essa experiência sublinha a necessidade de estágios bem estruturados e supervisionados para a formação de profissionais de Psicologia preparados para atuar com responsabilidade e sensibilidade no atendimento a seus pacientes.

Referências

BORGES, Nicodemos B.; CASSAS, Fernando A. CLÍNICA ANALÍTICO- COMPORTAMENTAL: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Artmed, 2012.
PSICOLOGIA, Conselho Federal. Art. 1o, de 21 de julho de 2005. Aprova o CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO. Brasília: CFP, 2005. Disponível em:
< https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>

BARRETO, M. C.; BARLETTA, J. B. A supervisão de estágio em psicologia clínica sob as óticas do supervisor e do supervisionando. Cadernos de Graduação: ciências biológicas e da saúde, v. 12, n. 12, p. 183-202, 2010