Medicalização e patologização de educação: desafios à psicologia escolar e educacional.

Autor(res)

Rosangela De Lima Francisco
Larissa Filippini Galvão
Caroline Natali Barbosa
Mayara Santos Domingues
Beatriz Sulzback Batista

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O presente trabalho tem como propósito colaborar para a compreensão do fenômeno da medicalização nas instituições de ensino, que converte as queixas de dificuldades de aprendizagem e comportamento em diagnósticos patológicos. A investigação, de natureza bibliográfica, qualitativa e descritiva, constituiu-se em uma análise de documentos a partir de artigos científicos sobre: as queixas escolares, o processo de mediação e a abordagem da psicologia educacional. Estas, se baseiam em estudos acerca do desenvolvimento emocional, cognitivo e social. A pesquisa, também, discutiu o papel do psicólogo educacional diante dessa demanda e sua posição no contexto escolar, que engloba todo o processo educacional e expande possibilidades de intervenção.