MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS À PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Autor(res)

Nadine Vogel
Alessandra Gaspar Machado
Marilene Fonseca Do Nascimento
Alciene Ferreira Nunes
Agatha Sofia Santos Da Silva
Joselânia Costa De Sousa
Barbara Ferreira
Maria Aparecida Neves
Angélica Fernandes Da Silva
Leila Dias Da Conceição

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Este trabalho teve como foco de estudo a constituição histórica, cultural e social que transforma dificuldades de aprendizagem e de comportamento vivenciadas no processo de escolarização em problemas individuais de natureza biológica e/ou orgânica. A pesquisa envolve a análise da produção do discurso médico-científico que estabelece fundamentos para interpretar as dificuldades de aprendizagem como problemas médicos ou psicológicos. Além disso, inclui a organização das informações em uma Linha do Tempo, detalhando como os manuais "The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders" (DSM) têm abordado as dificuldades de aprendizagem desde sua primeira edição.