MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO: Desafios para a psicologia escolar e educacional.

Autor(res)

Dario Vieira De Oliveira Filho
Gabrielle Siqueira De Mendonça
Yasmim Victória Calixto Lima
Pamela Sabrina Américo Sanches
Gabriela De Souza Meireles
Danielly Gonçalves Da Silva
Maria Eduarda Aere De Sousa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este trabalho tomará como objeto de estudo as formações históricas, culturais e sociais e como elas transformam as dificuldades de aprendizagem e comportamentos escolares em problemas pessoais/individuais de origem biológica e/ou orgânica. Este estudo analisa a produção do discurso médico-científico que interpreta tais dificuldades como problemas médicos ou psicológicos, e assim organiza essas informações em uma linha do tempo sobre como o Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) evoluiu e está empenhado em tratar suas dificuldades de aprendizagem desde a sua criação na primeira edição.