



## Discriminação e preconceito dentro do contexto escolar.

### Autor(res)

Nayla Júlia Silva Pinto  
Edivaldo Matias Silva  
Horteniza Reis Ramos  
Emmanuele Silva De Souza  
Sheila Geralda Ferreira Do Prado  
Bianca Da Silva Souza  
Erica Rodrigues Dos Santos  
Maria Da Glória Simão Sobrinho Mendes  
Lizandra Kaila Dias E Silva Do Amaral  
Sheila Lopes De Sousa Pereira



### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### Introdução

A discriminação e o preconceito são fenômenos sociais que não afetam somente indivíduos, mas uma comunidade inteira. Podem ser atitudes feitas individualmente ou em grupos, direcionadas a pessoas com base nas suas características, como, raça, gênero, orientação sexual, religião ou nacionalidade. De acordo com Nei Lopes (2006, p.135):

(...)atitude desfavorável para com um grupo ou indivíduos que nele se inserem, baseada não em seus atributos reais, mas em ideias concebidas. (Nei Lopes, 2006, p.135).

### Objetivo

Descobrir algumas formas como a discriminação e o preconceito afetam o contexto escolar.  
Evidenciar alguns tipos de violência e preconceitos praticados nas escolas

### Material e Métodos

Paralelamente, o método utilizado para o levantamento de dados utilizado foi uma revisão integrativa e não sistemática da literatura de publicações científicas relacionadas ao tema. As bases utilizadas foram Google Acadêmico e Scielo, utilizando os descritores "discriminação", "preconceito", "escola" e "inclusão". Esse processo se deu através da utilização de uma análise de artigos científicos sobre quais evidenciar de como o preconceito e discriminação no ambiente escolar possa ter estratégias, empatia e uma forma de evidenciar de como possa discutir o tema nas escolas.

### Resultados e Discussão

# 3<sup>a</sup> MOSTRA CIENTÍFICA

Anhanguera





## Violência na escola - DISCRIMINAÇÃO E PRECONCEITO

Podemos entender que a violência escolar não tem uma causa única, é multicausal e está fortemente ligada às desigualdades econômicas e socioculturais. Esse tipo de violência está também ligado aos aspectos subjetivos e comportamentais vigentes em cada sociedade.

Há uma série de fatores que influenciam a ocorrência do fenômeno. Dentre os fatores de risco relacionados à ocorrência de violência no ambiente escolar estão (KRUG et al., 2002):

Fatores individuais: impulsividade, baixa autoestima e uso de álcool e/ou outras drogas.

Fatores familiares: cuidados parentais deficientes, baixa coesão familiar e violência familiar.

Fatores escolares: estrutura escolar insegura, falta de regras claras de convivência e práticas de ensino abusivas.

Fatores sociais: desigualdade social, cultura patriarcal, sexismo, racismo e individualismo.

### Conclusão

Concluimos que a discriminação e o preconceito são temas complexos e delicados que afetam a sociedade como um todo. Podemos ver que a amplitude dos direitos dentro da escola pode existir várias discussões, podemos nos perguntar se existe algum caminho de estratégia para isso? é portanto uma tarefa de discussão que abrange outras esferas fora da escola.

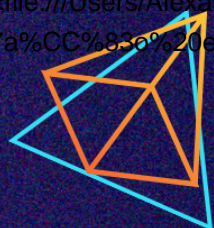
A compreensão sobre essas questões e uma reflexão sobre suas consequências negativas. E analisar que a luta contra a discriminação e o preconceito na escola é uma responsabilidade de todos e exige um trabalho conjunto e constante.

### Referências

BRAUNSTEIN, Valéria Campinas; MOISÉS, Jessica Freitas; SANTOS, Franklin Alexandre. Oficina de Literatura Infantil Inclusiva: Relato de Experiência. *Psicol. Esc. Educ.* 27, 2023. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2175-35392023-240879>> Acessado em 15 de mai.2024.

BRASIL . LEI Nº 12.288, DE 20 DE JULHO DE 2010. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL . Disponível em : <https://legis.senado.leg.br/norma/588172#:~:text=Altera%20a%20Lei%20n%C2%BA%209.394,educa%C3%A7%C3%A3o%20e%20dar%20outras%20provid%C3%AAs>. Acesso em: 17,05,24.

COELHO, Vilma de Nazaré Baía; SILVA, Carlos Ademir Farias. Preconceito, Discriminação e Sociabilidades na Escola. *Rev. de Educação Educere et Educare, Cascavel, Vol. 10 Número20687-705,jul./dez2015*.Disponível em: <<file:///Users/Alexandre/Desktop/Psico/Psi%20Social%20Avanc%CC%A7ada/Preconceito,%20discriminac%CC%A7a%CC%83%20e%20sociabilidades%20na%20escola.pdf>> Acessado em: 15 de maio. 2024.



Anhanguera