Os problemas de Aprendizagem e a Patologização da Educação na Atualidade: Reflexões a partir da Psicologia e da Educação

Autor(res)

Dario Vieira De Oliveira Filho
Stephany Pereira Costa
Tayane Matins De Lima
Bianca Francine Da Silva Almeida
Larissa Santos De Oliveira
Karolayne Lopes De Oliveira
Jennifer Martins Oliveira
Ana Carolina Prieto Magalhães

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Apesar dos avanços notáveis nas taxas educacionais, ainda existem questões não resolvidas que merecem um exame mais aprofundado. Portanto, o objetivo deste artigo é envolver-se na contemplação e análise cuidadosa dos processos históricos, sociais, subjetivos, psicológicos e políticos que moldam o cenário educacional no Brasil. Foi realizada uma revisão abrangente de trabalhos de autores críticos no campo da psicologia escolar/educacional. Esses autores desafiam e problematizam as teorias predominantes que historicamente justificaram o fracasso escolar no Brasil através de perspectivas reducionistas e patologizantes, muitas vezes colocando a culpa em nossos alunos e suas famílias. Apesar de alguns progressos, é evidente que muitos desses pontos de vista ainda persistem nas escolas.

Palavras-chave: Fracasso escolar. Psicologia escolar. Dificuldades de aprendizagem. Problemas de aprendizagem. Patologização.