

# 6ª SEMANA DE CONHECIMENTO



## MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS À PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

### **Autor(res)**

Dario Vieira De Oliveira Filho  
Marcia Pereira Ramos Lapaz  
Gismara Da Silva Pereira Dos Santos  
Queila Rodrigues Gusmao  
Patrícia Da Silva Marculino  
Irene Mota Da Silva  
Ana Carolina De Siqueira Garcia  
Maria Adriana Marreiros De Flor

### **Categoria do Trabalho**

1

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### **Resumo**

Este artigo investiga a medicalização da educação, desafiando fenômenos e implicações consideráveis para a prática da psicologia escolar e educacional. Ele estimula a crítica nesse contexto, abordando a normalização dos transtornos psicológicos, frequentemente chamados de patologias, a partir da observação de comportamentos de crianças, jovens e adultos, levando em conta os contextos em que esses indivíduos estão inseridos e demonstrando instabilidades de disfunção psíquica, social e biológica. A medicalização no processo de aprendizagem visa proporcionar o pleno desenvolvimento dos alunos e facilitar seu processo de aprendizagem, porém pode acarretar condições que afetam as crianças e repercutem de maneira significativa no ambiente escolar. Por sua vez, a patologização e Psicologia educacional, envolve a rotulação de comportamentos e dificuldades normais no contexto escolar como distúrbios ou doenças.