

# 6ª SEMANA DE CONHECIMENTO



## MEDICALIZAÇÃO E PATOLOGIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: DESAFIOS À PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

### **Autor(res)**

Meri Helen Gouveia Santos  
Kamila Mendes Rodrigues  
Adriane De Cassia Da Silva  
Priscila Mara De Souza  
Veronica Alves Felix  
Carla Magali Avelino De Mattos

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### **Resumo**

O artigo aborda a medicalização da educação, especialmente em relação ao Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH). A discussão está centrada nas divergências entre a abordagem organicista, que considera o TDAH um transtorno neurobiológico de origem genética, e a perspectiva sócio-histórica, que interpreta o TDAH como um fenômeno resultante da medicalização da educação. Este último ponto de vista sugere que o aumento dos diagnósticos de TDAH reflete uma tendência de transformar problemas educacionais e comportamentais em questões médicas, muitas vezes resultando em tratamentos farmacológicos.