Medicalização e Patologização da Educação: Desafios à Psicologia Escolar e Educacional

Autor(res)

Dario Vieira De Oliveira Filho
Claudia Xavier Da Silveira
Paloma Amaral De Oliveira
Tatiane Moraes Rodrigues Da Silva
Anna Laura Da Silva Santos
Nayara Santos De Sousa
Vitoria Maria Cruz Lopes
Denise Marques Anastácio Araúj

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O presente trabalho é uma versão sintetizada do estudo realizado por Ana Carla Cividanes Furlan Scarin e Marilene Proença Rebello de Souza, apresentando a análise da transformação de dificuldades de aprendizagem e comportamento escolar, ocasionados por questões históricas, culturais e sociais, em problemas individuais de caráter biológico ou orgânico. A pesquisa buscou identificar como os The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) tratam as dificuldades de aprendizagem. A pesquisa foi realizada nas fontes: MEDLINE, PubMED, LILACS, SCIELO, PsycInfo. A Linha do Tempo dos DSM é alimentada periodicamente e está publicada na Biblioteca Virtual de Saúde – BVS PSI, no endereço: http://newpsi.bvs-psi.org.br/uploads/linha%20do%20tempo%20DSM/linha.html.