A Medicalização dos Comportamentos e suas Implicações na Educação e Saúde Mental

Autor(res)

Meri Helen Gouveia Santos
Lucas Lourenço Da Silva
Marilene Pereira Rocha Freire
Jaqueline Melo De Carvalho
Jussara Dos Reis Sá Flaviano
Jacineide Rocha Belém Do Nascimento

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este trabalho analisa como dificuldades de aprendizagem e comportamento no contexto escolar são transformadas em problemas individuais de natureza biológica ou orgânica. A pesquisa foca no discurso médico-científico que interpreta essas dificuldades como questões médicas ou psicológicas, utilizando uma Linha do Tempo dos manuais DSM. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica em bases como MEDLINE, PubMED, LILACS, SCIELO, e PsycInfo. Os dados compilados e resultados são apresentados na Linha do Tempo dos DSM, disponível na Biblioteca Virtual de Saúde – BVS PSI, e atualizada periodicamente. A análise revela a evolução do tratamento das dificuldades de aprendizagem nos manuais DSM desde sua primeira edição, evidenciando a crescente medicalização dessas questões.