O PAPEL DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E BEM ESTAR DOS ESTUDANTES

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Nathália Ramos Dos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Introdução

Pode se dizer que a autora teve o prazer de participar desse estágio de forma totalmente colaborativa, aprendendo tanto sobre si quanto sobre outras pessoas. Embora ela e suas colegas de grupo não tenham conseguido aplicar uma intervenção assistida com os alunos atendidos, o estágio proporcionou uma experiência valiosa. Sendo a primeira vez que a estagiária realizava atendimentos, ela estava bastante nervosa inicialmente. No entanto, com o passar do tempo e com o apoio das colegas, tornou-se cas

Objetivo

O objetivo deste trabalho visa desenvolver nossos olhares crítico e acadêmicos, e mostrar o que pode ser desenvolvido.

Material e Métodos

Este relatório é uma pesquisa bibliográfica conduzida nos periódicos ”Exercer a Postura Crítica: Desafios no Estágio em Psicologia Escolar”, “Plantão psicológico como modalidade de atendimento em Psicologia Escolar: limites e possibilidades”, e o livro “ Psicologia escolar: que fazer é esse”.A pesquisa foi realizada em junho de 2024, resultando na localização de mais 45 artigos, dos quais 2 Artigo e 1 livro foram selecionados para análise detalhada.

Resultados e Discussão

Diante da exposição inicial delineada, é evidente que a abordagem da clínica e da intervenção requer uma perspectiva multidimensional. A complexidade desses campos transcende uma análise unidimensional, uma vez que abrange uma ampla gama de questões sociais e demandas que não apenas afetam os psicólogos, mas também profissionais de outras áreas. Durante o período de estágio, foi possível observar uma variedade de situações significativas, incluindo casos de estudantes enfrentando dificuldades interpessoais resultantes em uma falta de confiança. Essas situações destacam a necessidade não apenas da intervenção psicológica direta, mas também da conscientização por parte de outros profissionais que compõem o ambiente do indivíduo em questão.

Conclusão

A experiência durante o estágio foi singular e enriquecedora. Este aprendizado é inestimável e sua influência no desenvolvimento profissional é indiscutível. Ao refletir sobre as mudanças ocorridas ao longo desse processo, torna-se evidente que o estágio proporcionou os elementos fundamentais para o aprimoramento do futuro psicólogo. Durante esse período, cultivou-se a capacidade de empatia e um olhar observador, permitindo uma compreensão mais abrangente das situações enfrentadas pelo outro. Essa experiência, marcada pela sua singularidade, transcende as demais vivências futuras, pois cada uma delas será distinta e única em sua própria essência.

Referências

BEZERRA, E. D. N. Plantão psicológico como modalidade de atendimento em Psicologia Escolar: limites e possibilidades. Estudos e Pesquisas em Psicologia, v. 14, n. 1, 2014.

FRANCISCHINI, M. N. V. E. que fazer é esse? Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/8031523/mod_resource/content/1/CFP_Livro_PsinaEd_web.pdf#page=12>. Acesso em: 25 maio. 2024.

MACHADO, A. M.; MACHADO, A. M. Exercer a Postura Crítica: Desafios no Estágio em Psicologia Escolar. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 34, n. 3, p. 761–773, 2014.