



Relato de experiência na condução de grupos operativos com mães de crianças neurodivergentes

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Patricia Da Silva Silva Aragao

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

A atuação desenvolvida na Associação Projeto Oficina (APO) direcionou-se à formação de grupos operativos, visando promover um processo de aprendizado crítico e colaborativo entre todos os participantes. Conforme delineado por Zimmermann (2000), a abordagem dos grupos operativos visa estimular uma interpretação profunda da realidade, fomentando o surgimento de indagação e reflexões .o processo grupal e permeado por uma serie de contradições que demandam análise e intervenção promovendo um continuo movimento de reestruturação do grupo ,Castanha (2012) também ressalta a importância da dinâmica grupal como ferramenta para o desenvolvimento de habilidade social e emocionais ,enfazizando o papel da interação social na promoção do crescimento individual e coletiva .Daltro e Fari (2019) destacam ainda que as narrativa compartilhada nos grupos operativo são fundamentais pra a reconfiguração das práticas psicológica.

Objetivo

Este documento apresenta uma análise detalhada sobre a experiência dos estagiários do curso de Psicologia da Universidade Anhanguera de São Paulo durante o período de abril a junho de (2024). O foco recaiu sobre a condução de um grupo operativo composto por mães de crianças neurodivergentes que frequentam a Associação Projeto Oficina (APO) em Carapicuíba, São Paulo. Objetivando descrever minuciosamente as vivências, aprendizados e desafios enfrentados nos encontros semanais na APO, são abordados

Material e Métodos

Trata se de relato de experiência de pratica em campo com articulação teórica com consulta em periódicos tais como Pepsic, Scielo, Biblioteca Nacional da Saúde, bem como a livros e monografias disponíveis nos principais repositórios acadêmicos. Foram localizados 20(vinte) materiais e selecionados 4(quatro) durante o período de maio de (2024).

Durante o estágio, enfrentei consideráveis desafios ao redigir os relatórios semanais. A complexidade das tarefas demandava uma análise detalhada e precisa, o que exigia um esforço adicional para compilar e comunicar as informações de maneira clara e concisa. A experiência proporcionou um aprendizado valioso sobre a importância da organização e da habilidade de síntese na documentação de atividades e resultados profissionais Durante o estágio, enfrentei consideráveis desafios ao redigir os relatórios semanais. A complexidade das tarefas

6ª SEMANA DE CONHECIMENTO



demandava uma análise detalhada e precisa, o que exigia um esforço adicional para compilar e comunicar.

Resultados e Discussão

Durante a execução do grupo operativo, foi possível observar e analisar uma variedade de dinâmicas grupais. Conforme apontado por Fernandes (2015), a interação social desempenha um papel fundamental no desenvolvimento e na adaptação do indivíduo. As discussões e trocas de experiências nos encontros semanais proporcionaram um ambiente propício para o compartilhamento de vivências e a construção de vínculos entre os participantes. A supervisão regular, conforme proposta por Daltro e Faria (2019), teve um papel crucial na orientação e no aprimoramento das práticas do estágio. A análise crítica dos casos e intervenções permitiu uma abordagem mais refinada e eficaz, alinhada às necessidades específicas do grupo e dos participantes.

A demanda semanal das atividades apresentou -se como um desafio significativo, exigindo um alto grau de disciplina e organização para cumprir todos os prazos estabelecidos, foi enfrentado consideráveis desafios ao produzir os relatórios com linguagem técnica e a complexidade das tarefas demandava uma análise detalhada e precisa, o que exigia um esforço adicional para compilar e comunicar as informações de maneira clara e concisa.

Durante esse período foi obtida uma compreensão mais profunda das lutas enfrentadas pelas mães de crianças neurodivergentes e as enormes dificuldades vivenciadas por elas.

A escuta ativa e o apoio emocional mostraram-se essenciais para construir uma relação de confiança e oferecer um atendimento mais humanizado. Sendo assim, o suporte emocional é tão crucial quanto o tratamento clínico, e que a compreensão das particularidades de cada família é fundamental para fornecer um cuidado eficaz e personalizado.

Conclusão

Conclui-se que o estágio supervisionado representa uma etapa fundamental na formação da psicologia, permitindo o desenvolvimento de competência e habilidade essenciais para a prática profissional. O relato de experiência enfatiza a importância da articulação entre conhecimento teórico e vivências práticas, ressaltando ainda a relevância da elaboração de relatórios como instrumento de registro e análise das intervenções realizadas. Verifica-se também a possibilidade de treino para uma escrita técnica e principalmente objetiva, por meio da observação e percepção do estágio. Por fim, a realização da orientação para nortear e planejar junto com o aluno a melhor abordagem e técnica a serem adotadas.

Referências

Uma Introdução aos Grupos Operativos: Teoria e Técnica. CASTANHO, Pablo. Vínculo [online]. 2012, vol.9, n.1, pp.47-60. ISSN 1806-2490. CASTANHA, A. B. Dinâmicas grupais e desenvolvimento social. São Paulo: Editora Z, 2012.

- DALTRO, M.R.; FARIA, A.A. Relato de experiência: Uma narrativa científica na pós-modernidade, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-42812019000100013&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 09/05/2024.

- FERNANDES, W. J. A importância dos grupos hoje. Revista da SPAGESP. V. 4, n. 4. 2003, p. 83-91, 2003. Disponível em <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5599905>. Acesso em 29 de jul. 2018.

- ZIMMERMAN, D. E. Fundamentos básicos das grupoterapias. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.88-96.