Relato de experiencia na condução de grupos operativos com mães de crianças neurodivergentes

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Patricia Da Silva Silva Aragao

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

A atuação desenvolvida na Associação Projeto Oficina (APO) direcionou-se à formação de grupos operativos, visando promover um processo de aprendizado crítico e colaborativo entre todos os participantes. Conforme delineado por Zimmermann (2000), a abordagem dos grupos operativos visa estimular uma interpretação profunda da realidade, fomentando o surgimento de indagação e reflexões .o processo grupal e permeado por uma serie de contradições que demandam analise e intervenção promovendo um continuo movimento de reestruturação do grupo ,Castanha (2012) também ressalta a importância da dinâmica grupal como ferramenta para o desenvolvimento de habilidade social e emocionais ,enfatizando o papel da interação social na promoção do crescimento individual e coletiva .Daltro e Fari (2019) destacam ainda que as narrativa compartilhada nos grupos operativo são fundamentais pra a reconfiguração das práticas psicológica.

Objetivo

Este documento apresenta uma análise detalhada sobre a experiência dos estagiários do curso de Psicologia da Universidade Anhanguera de São Paulo durante o período de abril a junho de (2024). O foco recaiu sobre a condução de um grupo operativo composto por mães de crianças neurodivergentes que frequentam a Associação Projeto Oficina (APO) em Carapicuíba, São Paulo. Objetivando descrever minuciosamente as vivências, aprendizados e desafios enfrentados nos encontros semanais na APO, são abordados

Material e Métodos

Trata se de relato de experiência de pratica em campo com articulação teórica com consulta em periódicos tais como Pepsic, Scielo, Biblioteca Nacional da Saúde, bem como a livros e monografias disponíveis nos principais repositórios acadêmicos. Foram localizados 20(vinte) materiais e selecionados 4(quatro) durante o período de maio de (2024).
Durante o estágio, enfrentei consideráveis desafios ao redigir os relatórios semanais. A complexidade das tarefas demandava uma análise detalhada e precisa, o que exigia um esforço adicional para compilar e comunicar as informações de maneira clara e concisa. A experiência proporcionou um aprendizado valioso sobre a importância da organização e da habilidade de síntese na documentação de atividades e resultados profissionais Durante o estágio, enfrentei consideráveis desafios ao redigir os relatórios semanais. A complexidade das tarefas

demandava uma análise detalhada e precisa, o que exigia um esforço adicional para compilar e comunicar.

Resultados e Discussão

Durante a execução do grupo operativo, foi possível observar e analisar uma variedade de dinâmicas grupais. Conforme apontado por Fernandes (2015), a interação social desempenha um papel fundamental no desenvolvimento e na adaptação do indivíduo. As discussões e trocas de experiências nos encontros semanais proporcionaram um ambiente propício para o compartilhamento de vivências e a construção de vínculos entre os participantes. A supervisão regular, conforme proposta por Daltro e Faria (2019), teve um papel crucial na orientação e no aprimoramento das práticas do estágio. A análise crítica dos casos e intervenções permitiu uma abordagem mais refinada e eficaz, alinhada às necessidades específicas do grupo e dos participantes.
A demanda semanal das atividades apresentou -se como um desafio significativo,exigindo um alto grau de disciplina e organização para cumprir todos os prazos estabelecidos,foi enfrentado consideraveis desafio ao produzir os relatorios com palavra tecnica e a complexidade das tarefa demandava uma analise detalhadae precisa,o que exigia um esforço adiciona para compilar e comunicar as informações de maneira clara e concisa.

Durante esse período foi obtido uma compreensão mais profunda da lutas enfretadas pelas as mães de crianças neurodivergentes e as enormes dificuldade vivenciadas por elas.
A escuta ativa e o apoio emocional mostraram-se essencial para construir um relação de confiança e oferencer um atendimento mais humanizado.Sendo assim o suporte emocional e tao crucial quanto tratamento clinico, e que a compreensão das particularidade de cada familia e fundamental para fornercer um cuidado eficaz e personalizado

Conclusão

Conclui se que estagio supervisionado representa uma etapa fundamental na formação da psicologia palmeteando o desenvolvimento de competência e habilidade essencial para a pratica profissional. O relato de experiência enfatiza a importância da articulação entre conhecimento teórico e vivências práticas, ressaltando ainda a relevância da elaboração de relatórios como instrumento de registro e análise das intervenções realizadas. Verifica se também a possibilidade de treino para uma escrita técnica e principalmente objetiva, por meio da observação e percepção do estágio. Por fim realização da orientação para nortear e planejar junto com aluno a melhor abordagem e técnica a serem a adotada

Referências

Uma Introdução aos Grupos Operativos: Teoria e Técnica. CASTANHO, Pablo. Vínculo [online]. 2012, vol.9, n.1, pp.47-60. ISSN 1806-2490.CASTANHA, A. B. Dinâmicas grupais e desenvolvimento social. São Paulo: Editora Z, 2012.

- DALTRO, M.R.; FARIA, A.A. Relato de experiência: Uma narrativa científica na pós-modernidade, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-42812019000100013&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 09/05/2024.

- FERNANDES, W. J. A importância dos grupos hoje. Revista da SPAGESP. V. 4, n. 4. 2003, p. 83-91, 2003. Disponível em https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5599905. Acesso em 29 de jul. 2018.

- ZIMERMAN, D. E. Fundamentos básicos das grupoterapias. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.88-96.