RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA EM CAMPO SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Kaique Jesus De Assiz

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Introdução

O estágio supervisionado é uma etapa crucial na formação do psicólogo, pois oferece a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso. Este relatório visa apresentar as experiências e aprendizagens decorrentes do estágio realizado na (escola rosa), no período de quase 3 meses.
O estágio supervisionado não só consolidou minha formação acadêmica, mas também reforçou meu compromisso com a ética profissional e o bem-estar dos indivíduos atendidos na sessão.

Objetivo

O objetivo do estágio em psicologia é proporcionar aos estudantes uma experiência prática supervisionada, permitindo a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso em situações reais de trabalho. Esta experiência visa o desenvolvimento de habilidades profissionais, éticas e técnicas essenciais para a prática da psicologia. Abaixo estão detalhados os principais objetivos do estágio em psicologia:

Material e Métodos

Durante o estágio eu foquei em analisar o comportamento durante a sessões, focando na análise experimental do comportamento, junto o desenvolvimento humano I, e a cada sessão analisava a personalidade de cada um, focando na psicologia social
A metodologia da análise do comportamento, também conhecida como análise do comportamento aplicada (ABA), foca na observação e modificação de comportamentos através de princípios de aprendizagem e técnicas comportamentais. Aqui está um guia detalhado sobre como estruturar a metodologia de um trabalho que utiliza a análise do comportamento:

Resultados e Discussão

Ao longo do estágio, desenvolvi habilidades práticas essenciais para a atuação do psicólogo, incluindo a condução de entrevistas clínicas, a aplicação de testes psicológicos, a elaboração de relatórios e a realização de intervenções terapêuticas.
O desenvolvimento dessas competências foi fundamental para a minha formação profissional, pois proporcionou uma compreensão mais aprofundada dos processos de avaliação e intervenção psicológica. A prática contínua

dessas habilidades sob supervisão permitiu uma melhoria gradual da minha técnica e confiança na aplicação dos conhecimentos adquiridos.

A diversidade dos casos atendidos proporcionou uma visão mais ampla das questões psicológicas e permitiu o desenvolvimento de uma abordagem mais flexível e adaptável. A capacidade de interagir eficazmente com uma variedade de perfis de pacientes é uma competência valiosa para a prática psicológica em qualquer contexto.

A reflexão crítica é essencial para o desenvolvimento profissional contínuo do psicólogo, pois permite a identificação de pontos fortes e áreas para melhoria. O diário de campo foi especialmente útil para registrar insights, desafios e aprendizados ao longo do estágio, fornecendo uma base para a autoavaliação e o planejamento futuro.

Claro que no começo de tudo tem aquele aflição, será que vou me sair bem, conforme foi passando os dias e as sessões foi se tornando natural e mais fácil , teve dias que teve assuntos mais profundos, e teve dias que foi assuntos mais tranquilos, nos relatórios que foram feitos a cada semana, eu e meu grupo conseguimos aprofundar bem os principais pontos de cada sessão e de cada pessoa na sessão,

A diversidade dos casos atendidos durante o estágio proporcionou uma compreensão mais profunda das complexidades e nuances das questões psicológicas. A interação com pacientes de diferentes origens étnicas, culturais e socioeconômicas permitiu uma apreciação mais ampla das influências contextuais sobre o funcionamento psicológico

Conclusão

Essa conclusão resume as experiências e aprendizagens do estágio, destacando a importância das atividades realizadas, da supervisão e da colaboração interdisciplinar, além de refletir sobre os desafios enfrentados e o crescimento profissional obtido. Adapte os detalhes conforme necessário para refletir com precisão a sua experiência específica.

Referências

SHINNER, B.F 1967). Ciência e comportamento humano (J. C. Todorov & R. Azzi, Trads.). Brasília: Universidade de Brasília. (Trabalho original publicado em 1953)
ACESSO 19/05/24
AUTOR:(A) Elenice S. Hanna

CATANIA A.C Catania, A. C. (1999). Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição(D. G. Souza, Coord. Trad.). Porto Alegre: Artmed. (Trabalho original publicado em 1998)
ACESSO 19/05/2
AUTOR (A) Elenice S. Hanna

STRALEN C.J.V CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº. 014/00, de 20 de dezembro de 2000. Institui o título profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro. Brasília, 2000.
ACESSO: 23/05/24
AUTOR (A) Cornelis J.V. S