Aconselhamento Psicológico Supervisionado

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Cintia Rodrigues Marques De Oliveira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

Este relatório refere-se as atividades desenvolvidas no Estagio Supervisionado/ Aconselhamento psicológico, requisito obrigatório para Curso de Psicologia na Universidade Anhanguera de Osasco.

O estágio foi realizado entre Fevereiro e Junho de 2024, em uma Unidade Educacional, localizada na periferia de Osasco no Estado de São Paulo.

As atividades desenvolvidas foram caracterizadas como Aconselhamento Psicológico Individual e objetivaram o atendimento gratuito e educandos da rede publica de ensino e residentes das proximidades da escola. Os atendimentos aconteceram as quintas-feiras, no período vespertino, orientadas a partir da abordagem acolhimento em saúde mental, fenomenológica existencialista.

O Colégio Gabam local do estágio, presta serviço educacionais a crianças e adolescentes das proximidades caracterizados de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Tem seu funcionamento fundamentado nas diversas Leis que regem o sistema educacional no Brasil, citando a Constituição Federal de 1988,Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9394) que regulamenta o sistema educacional brasileiro, tanto público quanto privado sancionada em Dezembro 1996, não podemos esquecer de mencionar o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) Lei 8069/90.

Sendo assim o ECA prevê o papel central do psicólogo nas entidades educacionais a oferecer saúde mental de forma preventiva e atuante.

Objetivo

Este relatório descreve as atividades desenvolvidas em campo através do aconselhamento psicológico supervisionado.

Estabelecendo conexão direta entre o curso de formação escolhido e a realidade vivenciada na supervisão. Refere-se ao relato de experiência vivenciada no contexto aconselhamento supervisionado, construído por observações e interações no cenário escolar, seus temas e conflitos. Nos possibilitando a interação direta altamente enriquecedora com educando.

O estágio revelou-se um

Material e Métodos

O estágio supervisionado é um espaço de aprendizagem da profissão tão como nos auxilia fortemente na construção da identidade profissional. Apresenta uma singularidade por se situar no cotidiano, é inquestionável, portanto, a importância desse componente para o currículo de formação por possibilitar o diálogo entre a teoria e a pratica, mas esse olhar que se entrecruza possui estreita relação com a forma de compreender a dimensão formadora do componente, que não se deu por acaso, mas a partir das inquietações de quem pratica, pensa e teoriza a filosofia conflitante do cotidiano, levantando bandeiras, praticando conexão em ser e ter, iluminando sombras para que sejamos indivíduos capazes de resolver nossas próprias questão, tornando-nos capazes de obter um olhar generoso para conosco para com os demais (Piaget 1923/1999).

O argumento central proposto é que os mesmos mecanismos que constituem a argumentação (justificação de pontos de vista, considerações

Resultados e Discussão

No mês de março de 2024 deram início as supervisões de estagio, com objetivo de planejar as intervenções a serem realizadas nas Unidades Escolares que possuem parceria com Anhanguera Educacional. Desde então, as supervisões ocorreram semanalmente, para relato de atendimentos, indicação de leituras, orientações quanto as intervenções já realizadas e planejamento das sessões seguintes, visto que o aconselhamento psicológico individual tem como base a Terapia Analítico Comportamental (TAC), baseia-se nas teorias behavioristas de Skinner para explicar o surgimento e a manutenção do comportamento do indivíduo.
Parte da ideia de que o indivíduo se comporta e suas ações produzem consequências no mundo que influenciam seus padrões de comportamento, aumentando ou diminuindo a probabilidade da pessoa se comportar de certa maneira em determinado contexto.

O objetivo é realizar escuta ativa do educando analisando as queixas, procurando compreender como a pessoa se comporta para ajudá-la a identificar outras formas de agir no mundo. O processo de aconselhamento proporciona autoconhecimento e a realização de mudanças alinhadas com valores que estão em construção no educando.

Segundo Sartre (1978), os seres humanos são seres sociais por excelência. A estrutura social em que o indivíduo está inserido fornece o horizonte no qual encontrara os parâmetros para construir sua singularidade, apropriando-se ativamente desse conjunto de práticas sociais, de valores, de conhecimento, de ideologias, de afetividades, histórica e culturalmente constituídas.

Todas as mediações a que os indivíduos estão sujeitos, na medida em que vão se desenvolvendo, começam a ser apropriadas de forma reflexiva, constituído assim, a inteligibilidade que terá de si mesmo. Ou seja, é através da reflexão que o sujeito estabelece um entendimento de como age, pensa e sente, sendo esta inteligibilidade

Conclusão

A imersão no processo de aconselhamento psicológico contribuiu significativamente para minha formação de pensamento e alinhamento de expectativas vinculadas a psicologia.

Nos fazendo refletir sobre os diversos âmbitos e estruturas familiares, viramos observadores, tornando-nos coadjuvantes de situações vivenciadas por terceiros, fazendo-nos questionar quão privilegiados somos em alguns quesitos da nossa própria existência.

Consegui absorver uma visão extremamente positiva do ser humano me sentindo

Referências

ABNT, Scielo, Carl Rogers, Skinner, Sartre, youtube, Jean Piaget, pesquisa USP,TCC, Tac.
Consegui absorver uma visão extremamente positiva do ser humano me sentindo necessária e funcional no processo de desenvolvimento humano, trazendo por