ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICODIAGNÓSTICO GRUPAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Michele Do Nascimento Gomes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

O estudo dos grupos é uma ciência, uma vez que busca seu trabalho nas relações sociais, para compreender como uma criança pode se desenvolver, em quais aspectos o seu exame de estado mental pode expressar tudo o aquilo que muitas vezes com palavras não consegue expressar.
O estágio supervisionado sobre a a atuação do psicólogo e o psicodiagnóstico tem muito mais a nos dizer do que apenas ver uma criança e não a entender como um todo, é necessário um trabalho em conjunto com outras especialidades medicas, o apoio e participação da família, pois partir deles ela cria sua visão de mundo, até onde lhe é apresentado. Fazer uma observação em grupo pode nos possibilitar acontecimentos ricos em detalhes, que saem de sua rotina, podendo manter o vínculo, sem que o espaço da criança seja invadido.

Objetivo

O estágio supervisionado básico em atuação profissional e psicodiagnóstico tem como objetivo desenvolver as habilidades e técnicas do estudante, através de diversas experiências e encontros, utilizando a observação e interação com crianças através de ferramentas que possam auxiliar a expandir seu conhecimento.

Material e Métodos

Trata-se de um relatório de experiência articulada com materiais teóricos, utilizados através de pesquisas realizadas no período de 14 de abril de 2024 a 24 de maio de 2024, totalizando no 5 pesquisas realizadas, através de livros, artigos e sites SCIELO, LILACS, GOOGLE ACADEMICO.
Trata-se de um relato de experiência através de visitas realizadas na instituição CEDECA durante o estagio supervisionado intuito de aprender a realizar o psicodiagnóstico.

Resultados e Discussão

Resultado e discussão
Os encontros aconteceram com crianças do CEDECA, na faixa etária de entre 5 a 14 anos de idade, com o objetivo fazer o psicodiagnóstico, através da observação e interação com a criança, enquanto eles participam de atividades desenvolvidas como dinâmicas de grupo, e atividades já programadas pela instituição para conseguir entender vários aspectos de desenvolvimento, percebendo a influência do ambiente, entre os fatores biológicos e

sociais, atribuindo a cultura do local. (BISSOLI M. F, pag 590, 2014),

A iniciação com as crianças foi através dos pais e responsáveis pela criança, pois se dispuseram a participar do nosso encontro para preencher a anamese, para que pudéssemos compreender maior a queixa principal e inicial de cada criança e conseguir entender suas necessidades e seu convívio familiar, o desenvolvimento e interação com o mundo foi observado através também de uma das atividades propostas que as crianças participaram, pois através destes desenhos é possível identificar a simbologia de cada desenho para cada idade e a comparação de figuras atribuída as idades, através delas é possível observar sentimentos de felicidade, força, segurança, proteção segundo Ribeiro, Laura Çancado (2014)

Segundo Laucemir Silveira (2019) a dinâmica de grupos investiga a natura e conduto dos grupos como um todo, podendo observar as crianças através das dinâmicas de grupo que foram aplicadas pela instituição e pelos estagiários, podemos observar que existem respostam em geral e comum pelo grupo todo se coincidindo entre si, mesmo que as características ou fala de cada integrante do grupo não seja a mesma, podendo existir resultados diferentes ou iguais, levando em consideração a faixa etária, dependência e interdependência que são criadas ter repostas e resultados.

Conclusão

A maior importância sobre a pratica é lição que fica sobre as crianças, mesmo estando o tempo todo tendo que se adaptar ao mundo e ter uma enxurrada de novas informações o tempo inteiro, elas continuam sempre dispostas a evoluir e buscar sempre mais, seja aprender novas brincadeiras, historias, desafios, estudos e ter que lidar com todas as mudanças corporais que requer sempre uma coordenação motora que está em desenvolvimento.

A criança não deve ser invalidada por qualquer que seja a sua limitação, ter a oportunidade de aprender podendo interagir com uma criança é muito rico para a psicologia, pois através da observação do neuro desenvolvimento podemos ter diversas repostas para o estudo do comportamento humano.

Referências

SILVEIRA, Laucemir. Estrutura e Dinâmica do grupo e o Desempenho de Papeis. SBDG,2019 Revista Brasileira de Analise Transacional. Acesso em:18/05/2024.

BISSOLI, F. M. Desenvolvimento da Personalidade da Criança,2014. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pe/a/Q39MGD7HSyJ4XsSQdLLJJgw/?format=pdf. Acesso em: 19/05/2024.

RIBEIRO, C.L. Analise Simbolica do Desenho da Figura humana, 2014. Disponivel em:<https://Desenho_da_Figura_Humana_4_Para_compreender_as_caracteristicas_gerais.pdf. Acesso em:2014.