OBSERVAÇÃO PSICOLÓGICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES NEURODIVERGENTES

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Rogerio Do Amaral

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este artigo relata a experiência de estagiários de Psicologia no atendimento a crianças e adolescentes neurodivergentes, diagnosticados com TEA, TOD, TDAH, PC e anomalias genéticas, em uma instituição especializada com um espaço sensorial. Realizado ao longo de seis sábados consecutivos, o estágio supervisionado envolveu a aplicação de técnicas de Abordagem Gestáltica, porém, de forma transversal e considerando o perfil dos estagiários observamos utilização das abordagens da Psicologia do Desenvolvimento, Ludoterapia, Análise do Comportamento Aplicada (ABA), Integração Sensorial e Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC). Os resultados indicam que as intervenções sensoriais e comportamentais promovem melhorias no engajamento e autorregulação das crianças. A prática permitiu o desenvolvimento de habilidades clínicas cruciais e a articulação teórica-prática foi continuamente incentivada. Este estudo destaca a importância do ambiente sensorial para o sucesso das intervenções.