



AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PRÁTICAS, DIFICULDADES E EXPERIÊNCIAS

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Mylene Fernando De Almeida

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Esta pesquisa visa promover a reflexão acerca das práticas e experiências adquiridas durante o Estágio Básico V – Processos de Atuação Profissional e Psicodiagnóstico, realizado na Associação Projeto Oficina (APO) através de intervenções com crianças atípicas. Para tanto, foi elaborada uma síntese dos principais aspectos do processo de avaliação psicológica, abrangendo toda a preparação e manejo apropriado em crianças com o transtorno do espectro autista (TEA). Os resultados atingidos ressaltam a importância de compreender as particularidades do funcionamento dos indivíduos com TEA, objetivando melhorar a qualidade e as condições de vida dessas pessoas, sem reduzi-las à sua condição diagnóstica. Esses resultados foram obtidos através do levantamento bibliográfico qualitativo de materiais sobre o tema, coletados em artigos e pesquisas científicas.