ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO EM GRUPO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Ingrid Dos Reis Caetano

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

O estágio supervisionado foi conduzido por meio do psicodiagnóstico. Essa avaliação é uma importante fonte de informações que apoia o psicólogo em várias áreas, como clínica, educação e trabalho. Segundo a resolução do Conselho Federal de Psicologia-CFP (31/2022), a avaliação psicológica é um processo sistemático que utiliza métodos, técnicas e ferramentas para analisar fenômenos psicológicos. Seu propósito é oferecer dados pertinentes que auxiliem na tomada de decisões em contextos individuais, grupais ou institucionais, levando em conta as demandas, condições e objetivos específicos. Dando foco na observação grupal e ludoterapia, seu objetivo era proporcionar conhecimento, habilidades profissionais, ampliar o olhar sobre o grupo, vivências, noções técnicas de escrita, postura e aplicação do código de ética em diversos contextos. Tais aprendizados foram fundamentados nos estudos teóricos realizados em sala de aula e nas orientações fornecidas pelo orientador de estágio, sendo aplicados na prática pois nem sempre só a teoria é o suficiente para esclarecer todas as atuações da área.

Objetivo

O objetivo do estágio foi realizar o psicodiagnóstico na instituição centro de defesa e direito da criança e do adolescente, trabalhando com grupos com observação interação social comunicação verbal e não verbal

Material e Métodos

Trata-se de um relato de experiência de estágio básico V de observação supervisionado com articulação de materiais teóricos pesquisados nos periódicos scielo, pepsic e Google acadêmico com a pesquisa realizada no período de maio de 2024 com números de resultados 15.700 destes resultados foram selecionados (2) livros fisico, (1) artigo e site do Conselho Federal de Psicologia (1). O objetivo do psicodiagnóstico é proporcionar liberdade para acompanhar os aspectos psicológicos especialmente em contextos grupais, onde as interações

sociais

Resultados e Discussão

O objetivo do psicodiagnóstico é proporcionar liberdade para acompanhar os aspectos psicológicos especialmente em contextos grupais, onde as interações sociais facilitam a manifestação dos padrões de comportamento e relacionamento do indivíduo. Segundo Andrade (1998), o psicodiagnóstico não demanda somente a aplicação e uso de provas e testes. Cabe ao profissional o trabalho de investigar o paciente em seus aspectos biológicos, ambientais e sócio-culturais, a fim de obter dados consistentes para o planejamento de ações. Assim, o diagnóstico constitui um momento fundamental no processo terapêutico, pois proporciona a aquisição de informações relevantes à atuação profissional. Através das dinâmicas lúdicas, que são cruciais para o desempenho no desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico, é permitido às crianças expressar e compreender suas emoções. Nesse sentido, o movimento da criança em seu brincar vem modificar, ajustar, a relação da criança com seu meio e consigo mesma.

Conclusão

Por fim, o estágio supervisionado de psicologia proporcionou aos estudantes a oportunidade de vivenciar na prática o que aprenderam na teoria, aprimorar suas habilidades clínicas e desenvolver uma postura ética e empática diante das demandas. Pode-se compreender que o ato de observar na psicologia vai muito além, servindo como um instrumento essencial para a obtenção de dados. Assim, conclui-se que o estágio supervisionado de psicologia foi um período de aprendizado e crescimento pessoal e profissional, no qual os estudantes adquiriram experiências e habilidades essenciais para sua atuação no mercado de trabalho.

Referências

AGUIAR. Gestalt-terapia com crianças: teoria e prática. São Paulo: Summus, 2014.
ANDRADE, M. S. de. Psicopedagogia Clínica: Manual de Aplicação Prática para Diagnóstico de Distúrbios do Aprendizado. São Paulo: Pólus, 1998.
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). Resolução nº 31, de 15 de dezembro de 2022: Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos. 2022.
DAVID, Z.; ZIMERMAN, D. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.