ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO ESCOLAR: AUXILIANDO A GERENCIAR OS DESAFIOS EMOCIONAIS, FAMILIARES, ESCOLARES E SOCIAIS.

Autor(res)

Luciano Da Silva Buiati
Michelle Cristina Marfil

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

O referido trabalho trata-se de um relato de experiência no curso de Psicologia na disciplina de estágio de aconselhamento psicológico, realizado no segundo semestre do ano de 2024 em uma escola pública da rede estadual na cidade de Osasco, São Paulo. Nesse contexto foi desenvolvido um projeto destinado aos alunos da turma do quinto ano do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio. O projeto teve como principal objetivo promover o acolhimento, e a escuta ativa, auxiliando os alunos a gerenciar os desafios emocionais, familiares, acadêmicos e sociais. O embasamento teórico foi fundamentado em conceitos provenientes de artigos científicos, incluindo "Aconselhamento psicológico e psicoterapia: aproximações e distanciamentos" (COMIN, 2014) e "Plantão psicológico como modalidade de atendimento em Psicologia Escolar: limites e possibilidades" (BEZERRA, 2014), “Relação Pais-Filhos na Transição para a Vida Adulta, Autonomia e Relativização da Hierarquia” (PONCIANO, 2014). Além disso, foram consideradas as diretrizes éticas do Código de Ética Profissional do Psicólogo (CRP SP, 2021), reconhecido como uma ferramenta essencial para orientar e proteger os estudantes de Psicologia durante seus estágios, preparando-os para uma prática ética, responsável e competente. O estágio realizou-se em seis semanas, às sextas-feiras, das 14h às 16h, limitado a dois encontros por dia, cada encontro com duração de cinquenta minutos.