Fundamentação Teórico-Prática na Alfabetização e Letramento

Autor(res)

Cristian Rogério Moroni
Daniel Elias Chaves Júnior

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

A alfabetização e o letramento são processos fundamentais para o desenvolvimento cognitivo e social dos indivíduos. A alfabetização refere-se ao domínio das habilidades básicas de leitura e escrita, enquanto o letramento envolve a capacidade de utilizar essas habilidades de forma funcional e crítica na sociedade. A fundamentação teórico-prática desses processos é essencial para a elaboração de estratégias pedagógicas eficazes, que promovam a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos alunos. Este texto explora as bases teóricas e práticas que sustentam a alfabetização e o letramento, destacando a importância da integração entre teoria e prática na formação de educadores e no desenvolvimento das práticas pedagógicas. Piaget propõe que o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios e que a aprendizagem é um processo ativo de construção do conhecimento. Na alfabetização, isso implica que as crianças precisam interagir com o ambiente e com os textos para construir o entendimento sobre a linguagem escrita. Vygotsky enfatiza a importância da mediação social e cultural na aprendizagem. A teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) sugere que a aprendizagem ocorre quando a criança realiza tarefas ligeiramente acima de seu nível de desenvolvimento atual, com a ajuda de um mediador mais experiente (professor ou colega).