



Gramsci: Educação e revolução

Autor(res)

Olyver Tavares De Lemos Santos
Edmo Campos Braga Neto

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Antônio Sebastiano Francesco Gramsci, italiano nascido em 22 de Janeiro de 1891, filósofo marxista, escritor, jornalista, crítico literário, historiador e político foi membro fundador e secretário geral do partido comunista italiano, também foi deputado pelo distrito de Vêneto sendo preso pelo regime fascista de Benito Mussolini.

Tendo como base a sua obra "Cadernos do Cárcere" (1926-1937) um conjunto de escritos neste período que traziam seu pensamento sobre vários temas que após sua morte reuniu estes escritos em seis volumes.

Tendo como base seu pensamento na educação ele escreveu "Os intelectuais e o princípio educativo" que trazem uma visão sócio-político-educativa dentro do entendimento educacional à época de Gramsci na perspectiva marxista de entender o mundo e a educação como forma de poder da elite burguesa.

Objetivo

Neste trabalho de revisão da obra de Gramsci é possível fazer inferência sobre seu pensamento educacional e os movimentos educacionais em contra ponto à educação tradicional.

Assim mostrar que Gramsci tem uma influência muito grande no pensamento socioconstrutivista assim através dos seus escritos trazer várias citações provando assim seu entendimento revolucionário educacional.

Material e Métodos

O referido trabalho feito com base em revisão bibliográfica da obra de Antônio Gramsci Cadernos do Cárcere foi desenvolvido com uma minuciosa leitura sobre o tema desta forma poder ligar seu pensamento ao socioconstrutivismo com o pensamento de Paulo Freire.

Apesar de não citadas o trabalho também tem a influência indireta da obra de Karl Max de forma indireta pois o mesmo é a base do legado intelectual de Gramsci.

Resultados e Discussão

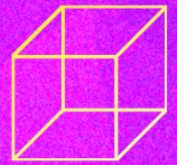
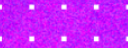
Desta forma os entendimentos resultantes a respeito do trabalho intelectual de Antônio Gramsci em relação ao contexto educacional nos mostra já no decorrer do século XX uma visão de respeito ao aluno e sua aprendizagem em contraponto a formula educacional tradicionalista de formação de mão de obra para o capitalismo.

Assim ao se fazer as devidas citações para resultar no entendimento de que são em conjunto com Karl Marx e Paulo Freire o tripé progressista da educação socioconstrutivista e assim sendo a mudança de concepção



3ª MOSTRA CIENTÍFICA





educacional.

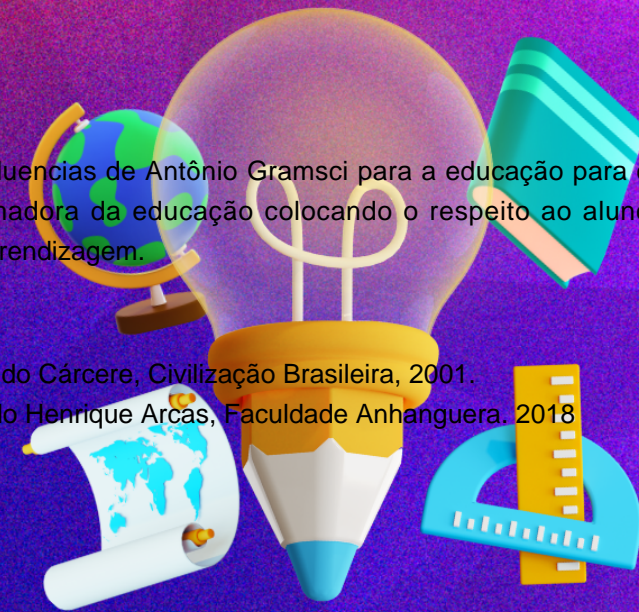
Conclusão

Conclui-se então que as influências de Antônio Gramsci para a educação para o Brasil e o mundo são em seu tempo uma visão transformadora da educação colocando o respeito ao aluno com sua forma particular de entender e revolucionar a aprendizagem.

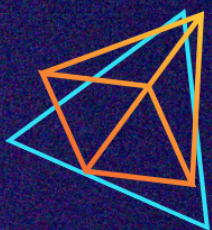
Referências

Gramsci, Antônio, Cadernos do Cárcere, Civilização Brasileira, 2001.

Avaliação na educação, Paulo Henrique Arcas, Faculdade Anhanguera, 2018



3^a MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera