



## Jogo do balão, Educação Alimentar e Nutricional com foco em Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação

### Autor(res)

Bruna Cristina Zacante Ramos Fávero  
Gabriel Fellip Coelho Teixeira  
Camilla Araújo E Silva Cordova

### Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### Introdução

O desenvolvimento de uma dinâmica de Educação Alimentar e Nutricional, com foco em Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação é algo muito importante dentro da nutrição, pois é papel fundamental do nutricionista ensinar, e fazer isso de forma dinâmica e descontraída é algo que faz com que se tenha mais interesse naquilo que está sendo ensinado, e faz com que o público para quem está sendo passado o conhecimento, receba isso da melhor forma possível. Uma dinâmica prática é talvez o método mais eficaz dentro da Educação Alimentar e nutricional, já que proporciona uma boa interação entre todos os envolvidos, e o conhecimento não é passado em forma de aula teórica.

### Objetivo

O objetivo do desenvolvimento desse trabalho é ensinar sobre o tema de higiene dos alimentos de forma dinâmica, para além de passar conhecimento, entreter o público alvo.

### Material e Métodos

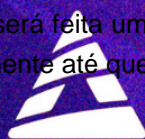
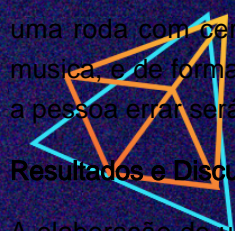
Foi feito o levantamento de algumas dinâmicas já propostas em materiais de Educação Alimentar e Nutricional, a respeito do tema de Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação, onde uma das dinâmicas foi escolhida, foram feitas algumas alterações até que se chegasse no melhor modelo possível. Os materiais usados na dinâmica são: Balão, lista de perguntas sobre o tema de Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação e chocolate como forma de recompensa ao vencedor da dinâmica. O game acontecerá da seguinte forma: Será feita uma roda com cerca de 5 pessoas, aonde elas irão passar um balão de mão em mão, enquanto tocará uma música, e de forma aleatória a música irá parar e será feita uma pergunta a quem estiver com o balão na mão, se a pessoa errar será eliminada, e assim sucessivamente até que sobre apenas 1 vencedor.

### Resultados e Discussão

A elaboração de uma dinâmica de Nutrição Alimentar e Nutricional, com foco em Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação auxilia de forma geral, tanto a comunidade mais voltada a alimentação no que diz respeito a trabalho ou estudo, quanto a sociedade como um todo, já que os conhecimentos que serão passados por meio



# 3ª MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera





da dinâmica poderão ser usados tanto de forma profissional por meio por exemplo de colaboradores da área da produção de alimentos, quanto de forma usual no dia a dia, dentro da casa de todos que participaram do jogo.

### Conclusão

Conclui-se que a elaboração de um trabalho de dinâmica interativa, vai para além de apenas passar conhecimento de forma simples, mas passar o conhecimento de forma dinâmica e divertida, trazendo ao máximo o entretenimento ao público alvo, de forma o mais descontraída possível com o máximo de aprendizado.

### Referências

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/23759>

DOS SANTOS, T. B.; TEIXEIRA, C.; PEREIRA, F. L. O PROJETO "HIGIENE E SAÚDE NA ESCOLA": REFLEXÕES SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E PERCEPÇÃO DOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS A HIGIENE E SAÚDE ENTRE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DO CAMPO. Interfaces - Revista de Extensão da UFMG, [S. l.], v. 7, n. 1, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/19069>.

# 3<sup>a</sup> MOSTRA CIENTÍFICA

