



Jogo do balão, Educação Alimentar e Nutricional com foco em Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação

Autor(res)

Bruna Cristina Zacante Ramos
Gabriel Fellip Coelho Teixeira
Camilla Araújo E Silva Cordova

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

O desenvolvimento de uma dinâmica de Educação Alimentar e Nutricional, com foco em Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação é algo muito importante dentro da nutrição, pois é papel fundamental do nutricionista ensinar, e fazer isso de forma dinâmica e descontraída é algo que faz com que se tenha mais interesse naquilo que está sendo ensinado, e faz com que o público para quem está sendo passado o conhecimento, receba isso da melhor forma possível. Uma dinâmica prática é talvez o método mais eficaz dentro da Educação Alimentar e nutricional, já que proporciona uma boa interação entre todos os envolvidos, e o conhecimento não é passado em forma de aula teórica.

Objetivo

O objetivo do desenvolvimento desse trabalho é ensinar sobre o tema de higiene dos alimentos de forma dinâmica, para além de passar conhecimento, entreter o público alvo.

Material e Métodos

Foi feito o levantamento de algumas dinâmicas já propostas em materiais de Educação Alimentar e Nutricional, a respeito do tema de Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação, onde uma das dinâmicas foi escolhida, foram feitas algumas alterações até que se chegasse no melhor modelo possível. Os materiais usados na dinâmica são: Balão, lista de perguntas sobre o tema de Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação e chocolate como forma de recompensa ao vencedor da dinâmica. O game acontecerá da seguinte forma: Será feita uma roda com cerca de 5 pessoas, aonde elas irão passar um balão de mão em mão, enquanto tocará uma música, e de forma aleatória a música irá parar e será feita uma pergunta a quem estiver com o balão na mão, se a pessoa errar será eliminada, e assim sucessivamente até que sobre apenas 1 vencedor.

Resultados e Discussão

A elaboração de uma dinâmica de Nutrição Alimentar e Nutricional, com foco em Higiene dos Alimentos e Boas Práticas de Fabricação auxilia de forma geral, tanto a comunidade mais voltada a alimentação no que diz respeito a trabalho ou estudo, quanto a sociedade como um todo, já que os conhecimentos que serão passados por meio

3ª MOSTRA
CIENTÍFICA

Anhanguera



da dinâmica poderão ser usados tanto de forma profissional por meio por exemplo de colaboradores da área da produção de alimentos, quanto de forma usual no dia a dia, dentro da casa de todos que participaram do jogo.

Conclusão

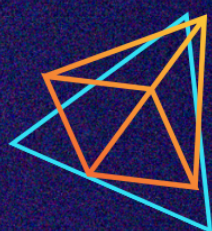
Conclui-se que a elaboração de um trabalho de dinâmica interativa, vai para além de apenas passar conhecimento de forma simples, mas passar o conhecimento de forma dinâmica e divertida, trazendo ao máximo o entretenimento ao público alvo, de forma o mais descontraída possível com o máximo de aprendizado.

Referências

<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/23759>

DOS SANTOS, T. B.; TEIXEIRA, C.; PEREIRA, F. L. O PROJETO "HIGIENE E SAÚDE NA ESCOLA": REFLEXÕES SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E PERCEPÇÃO DOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS A HIGIENE E SAÚDE ENTRE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DO CAMPO. Interfaces - Revista de Extensão da UFMG, [S. l.], v. 7, n. 1, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistainterfaces/article/view/19069>.

3^A MOSTRA CIENTÍFICA



Anhanguera